

5.10.2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 1.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - dovede třídit při sběru, navlékat a aranžovat přírodní materiál - stříhá textil a nalepí textílii	- práce s papírem - práce s drobným materiálem a přírodninami - práce s textilem - práce s modelovací hmotou, keramickou hlinou	- OSV/1 - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...
- pracuje podle slovního návodu a předlohy	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	- práce podle slovního návodu - práce podle předlohy	- OSV/1
<i>Konstrukční činnosti</i>			
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- dovede sestavovat stavebnicové prvky – umí montovat a demontovat stavebnici	- práce s jednoduchou stavebnicí	- OSV/1
<i>Pěstitelské práce</i>			
- provádí pozorování přírody , zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	-	-	- OSV/1 - EV/4 - Prvouka
- pečuje o nenáročné rostliny	- pozná jednoduché pěstitelské práce – setí, kypření - naučí se starat o pokojové	- základní pěstitelské práce - základní péče o pokojové rostliny	- EV/3,4 - Prvouka

	květiny – otírání listů, zalévání, kypření		
<i>Příprava pokrmů</i>			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	-	- úprava stolu, slavnostní stolování	- OSV/1,2
- chová se vhodně při stolování	- zná základy správného stolování a společenského chování	- společenské chování	- OSV/1,2 - MV/2

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 2.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
Práce s drobným materiálem			
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - dovede třídit při sběru, navlékat, aranžovat, dotvářet, upravovat přírodní materiál - navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil, naučí se přední steh - slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem a kartonem - práce s drobným materiálem a přírodninami - práce s textilem - práce s modelovací hmotou a keramickou hlinou 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1 - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu nebo přelohy 	<ul style="list-style-type: none"> - práce podle návodu nebo předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
Konstrukční činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> - dovede sestavovat stavebnicové prvky – umí montovat a demontovat stavebnici 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
Pěstitelské práce			

- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zaseje semena – provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování	- setí semen – následné pozorování	- OSV/1 - EV/4 - Prvouka
- pečuje o nenáročné rostliny	- zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření	- péče o pokojové rostliny	- EV/3,4 - Prvouka
<i>Příprava pokrmů</i>			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	- připraví tabuli pro jednoduché stolování - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)	- příprava tabule pro stolování - jednoduchý pokrm	- OSV/1,2
- chová se vhodně při stolování	- chová se vhodně při stolování	- pravidla slušného chování	- OSV/1,2 - MV/2

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 3.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál (plody a semena rostlin, větvičky, šišky, sláma, listy) - tvoří i z dalších materiálů (špejle, drátky, krabičky, bužírka, provázky) - mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil, procvičuje zadní steh - přišije knoflíky (dvou i čtyřdírkové) 	<ul style="list-style-type: none"> - určování vlastností materiálů (tvar, barva, povrch, tvrdost) - seznamování se se základními nástroji a pracovními pomůckami, s jejich funkcí, vlastnostmi a způsobem použití - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1 - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...

	<ul style="list-style-type: none"> - slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů (užitková, dekorativní keramika) 		
- pracuje podle slovního návodu a předlohy	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	- práce podle návodu nebo předlohy	- OSV/1
<i>Konstrukční činnosti</i>			
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	<ul style="list-style-type: none"> - sestavuje stavebnicové prvky a díly - sestaví jednoduchý pohyblivý model - montuje i demontuje stavebnici 	- práce se stavebnicemi	- OSV/1
<i>Pěstitelské práce</i>			
- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování	- pozorování a hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1 - EV/4 - Prvouka
- pečuje o nenáročné rostliny	<ul style="list-style-type: none"> - zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření, rozmnožování - zaseje semena - pracuje na pozemku, sází sazenice 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o pokojové květiny - práce na pozemku 	<ul style="list-style-type: none"> - EV/3,4 - Prvouka
<i>Příprava pokrmů</i>			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základním vybavení kuchyně - připraví tabuli pro jednoduché stolování 	<ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - výběr a nákup potravin - jednoduchá úprava stolu 	- OSV/1,2

	<ul style="list-style-type: none"> - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 		
- chová se vhodně při stolování	- chová se vhodně při stolování	- pravidla správného stolování	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1,2 - MV/2

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 4.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> - zná základy aranžování a využití samorostů - ohýbá, spojuje, svazuje - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů (užitková, dekorativní keramika) - zvládá různé druhy stehů – přední, zadní, ozdobný 	<ul style="list-style-type: none"> - určování vlastností materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
<ul style="list-style-type: none"> - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s prvky lidových tradic a zvyků 	<ul style="list-style-type: none"> - lidové tradice a zvyky 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1 - MV/4

- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	-	-	
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ; poskytne první pomoc při úrazu	- udržuje pořádek na pracovním stole	- pořádek na pracovním stole	- OSV/1
Konstrukční činnosti			
- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- montuje a demontuje stavebnici - sestavuje složitější stavebnicové prvky	- práce se stavebnicemi (plošnými, konstrukčními, prostorovými) - konstrukční činnosti	- OSV/1
- pracuje podle slovního návodu, předlohy , jednoduchého náčrtu	- pracuje podle slovního návodu i podle přelohy	- práce s návodem	- OSV/1
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce , poskytne první pomoc při úrazu	-	-	- OSV/1,2
Pěstitelské práce			
- provádí jednoduché pěstitelské činnosti , samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	- zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním -	- základní podmínky pro pěstování rostlin	- Přírodověda - OSV/2 - EV/1,3,4
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojevé i jiné rostliny	- zná základy péče o pokojové květiny	- pěstování pokojových rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti	- Přírodověda - OSV/2 - EV/1,3,4
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	- zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí	- nástroje a nářadí	-
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ; poskytne pomoc při úrazu		-	- OSV/1,2

<i>Příprava pokrmů</i>			
- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- základní vybavení kuchyně	-
- připraví samostatně jednoduchý pokrm	- je seznámen s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně	- studená kuchyně	- OSV/1 - MV/1 - VMGES/1-3
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	- zná pravidla správného stolování a společenského chování	- správné stolování a společenské chování	- OSV/1,2
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch , dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch	- pořádek a čistota pracovních ploch	- OSV/1,2

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 5.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	- aranžuje a využívá samorosty - pracuje s různými materiály - dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat - vytváří prostorové konstrukce - vytváří jednoduchými postupy různé předměty (užitková, dekorativní keramika) - zvládá různé druhy stehů – přední, zadní, ozdobný	- určování vlastností materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce - práce s papírem a kartonem - práce s keramickou hlinou	- OSV/1

	<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s látáním a tkaním - zná rozdíl mezi osnovou a útkem - umí háčkovat 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s textilem 	
<ul style="list-style-type: none"> - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá prvků lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> - prvky lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1 - MV/4
<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu 			
<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 			<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
Konstrukční činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž 	<ul style="list-style-type: none"> - montuje a demontuje stavebnici - sestavuje složitější stavebnicové prvky 	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi (plošnými, konstrukčními, prostorovými) 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu 	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu, podle předlohy nebo jednoduchého schématu 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s návodem - práce s předlohou s jednoduchým náčrtem 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 			<ul style="list-style-type: none"> - OSV/1,2
Pěstitelské práce			
<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> - zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním - provádí pěstitelské pokusy a pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> - setí a sázení - odnože a řízkování - pokusy a pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> - Přírodověda - OSV/2 - EV/1,3,4
<ul style="list-style-type: none"> - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> - zná základy péče o pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> - Přírodověda - OSV/2

			- EV/1,3,4
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	- zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí	- pomůcky, nástroje a nářadí	-
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne pomoc při úrazu	- je seznámen s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi	- jedovaté rostliny, drogy, alergie	- OSV/1,2
Příprava pokrmů			
- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- základní vybavení kuchyně	-
- připraví samostatně jednoduchý pokrm	- je seznámem s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně	- výběr a nákup potravin - jednoduchá úprava stolu	- OSV/1 - MV/1 - VMGES/1-3
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	- zná pravidla správného stolování a společenského chování	- pravidla správného stolování	- OSV/1,2
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- udržuje pořádek i čistotu pracovních ploch	- pořádek a čistota pracovních ploch	- OSV/1,2

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem, konstrukce ze špejlí, práce s kovem – tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování aj.

Průřezová témata – Praktické činnosti 1. – 5. ročník

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostní rozvoj

Rozvoj schopností poznávání - vnímání okol. světa, barev a pojmenování tvarů

Sebepoznání a sebepojetí – výtvarné sebevyjádření, rozvoj vlastního vkusu

Seberegulace a sebeorganizace – práce ve dvojicích, ve skupinách – učí se spolupráci a rozplánovat jednotlivé postupy

Psychohygienu – hra s barvou a materiálem, uvolnění, relaxace – abstraktní práce

Kreativita – nebát se vyjádřit své nápady, realizovat je a dotvářet

Sociální rozvoj

Poznávání lidí – vzájemné poznávání se při práci ve skupině

Mezilidské vztahy – respektování práce ostatních a vzájemná pomoc

Komunikace – řeč barev a tvarů, jak je vnímáme, rozbor uměleckých děl

Kooperace a kompetice – rozvíjet dovednost navazovat na druhé i prosadit vlastní názor

Morální rozvoj

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – učí se řešit problematiku technického rázu, zvládat různé malířské postupy

Hodnoty, postoje, praktická etika – hodnocení vlastní i cizí práce, umět pochválit i zkritizovat

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Občanská společnost a škola – škola, obec- znak, řád

Občan, občanská společnost a stát- státní symboly

Formy participace občanů v politickém životě

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá – život dětí v cizích zemích, výtvarné ztvárnění zážitků z prázdnin

Objevujeme Evropu a svět – životní styl Evropanů, jejich zvyky, tradice

Jsme Evropané

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Kulturní diference

Lidské vztahy- vztahy v rodině, v kolektivu třídy - využití v tematické práci

Etnický původ – poznávání umění různých etnických skupin

Multikulturalita

Princip sociálního smíru a solidarity

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy – vyjádření proměny ekosystémů v různých ročních obdobích, využití přírodních materiálů, ochrana přírody

Základní podmínky života – voda, vzduch, země – pracovní vyjádření, péče o rostliny

Lidské aktivity a problémy životního prostředí – průmysl a životní prostředí – modely, stavebnice, makety

Vztah člověka k prostředí- naše obec, její historické památky, architektura – tematické využití

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy receptivních činností:

kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – význam reklamy, kritický přístup k ní, pokus o vlastní tvorbu – 3D plakáty

interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

stavba mediálních sdělení

vnímání autora mediálních sdělení

fungování a vliv médií ve společnosti

Tematické okruhy produktivních činností:

tvorba mediálního sdělení - spolupráce se školním časopisem, knihovnou – výtvarné soutěže, výstavy, vernisáž

práce v realizačním týmu- projekty