Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření *Škola a já*

Základní dotazníky pro základní a střední školy

ZŠ a MŠ Čížkovice

školní rok 2024/2025

(zpracoval Kalibro Projekt, s.r.o.)

1. Úvod

Kalibro je projekt, určený především **základním a středním školám**, který v České republice probíhá již od roku 1995. Hlavním cílem projektu je pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení a poskytovat tak ředitelům a učitelům **užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci**. Projekt Kalibro primárně není výzkumem, ale službou školám.

V rámci projektu Kalibro probíhá **testování** jednotlivých ročníků na školách v různých předmětech (Český jazyk, Matematika, Humanitní základ/Prvouka, Přírodovědný základ, Anglický jazyk, Ekonomické dovednosti). Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA.

Od roku 2004 je součástí projektu rovněž cyklus **dotazníkových šetření** věnovaných tomu, jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, asistenti, nepedagogičtí pracovníci a vedení. Dotazníkové šetření se zaměřuje na všechny oblasti a aspekty života školy, jako je komunikace, vztahy ve škole, spolupráce, způsob výuky a hodnocení, prostředí a vybavení školy atd.

Testování i dotazníková šetření probíhají **každoročně** a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky. Každá škola se sama rozhoduje, kterých testování a šetření se zúčastní. Zúčastněné školy získávají souhrnné výsledky za třídy a školu, v případě testů pak rovněž detailní přehled o individuálních výsledcích žáků. Dále jim organizátor zasílá podrobné celkové výsledky (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol apod.) včetně informace o rozložení souhrnných výsledků na pomyslném žebříčku, která ovšem zachovává anonymitu škol. Školy s nimi mohou srovnávat své výsledky podle vlastního uvážení a případně je veřejně prezentovat. Pokud ovšem ředitel školy hodlá využít výsledky školy jen pro vlastní potřebu, nikdo další se je nedozví. Organizátor projektu dává každé zúčastněné škole záruku, že její souhrnné výsledky ani individuální výsledky jejích žáků neposkytne třetím osobám.

Projekt KALIBRO je tak pro ředitele vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný **přehled o obrazu školy v očích jejich žáků, rodičů a učitelů.** Obojí může využít jako jeden z podkladů při **pravidelném sebehodnocení školy.** Zájem o projekt KALIBRO a spokojenost s kvalitou získaných informací ukazují, že si to ředitelé škol jasně uvědomují. Projektu se již zúčastnilo přes **3 800 základních a středních škol** a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou **vysoké vypovídací hodnoty** celkových (průměrných) výsledků.

ZŠ a MŠ Čížkovice, Benešova 236, Čížkovice 411 12 (ZŠ a MŠ Čížkovice) ve školním roce 2024/2025 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci klimatu školy **dotazníkové šetření „Škola a já“.**

Tento materiál vznikl na základě žádosti vedení školy **s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2024/2025** a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. **Podrobné zhodnocení** na úrovni jednotlivých ročníků a tříd má vedení školy k dispozici.

2. Základní dotazník pro rodiče

Výsledky dotazníku pro rodiče ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je **výrazně vyšší**, než je celostátní průměr. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně vyšší úspěšnosti v oddílech Spokojenost, Výuka ve škole, Komunikace se školou a Prostředí a organizace.

Oddíl Spokojenost dosáhl v porovnání s průměrem ČR ze všech hodnocených oddílů nejlepšího výsledku. Kromě otázky D (Spokojenost s třídním), se kterou rodiče vyjádřili průměrnou spokojenost, dosáhly všechny otázky výrazně nadprůměrných výsledků. Největší odchylku od celostátního průměru můžeme sledovat u otázky G (Ochota pomoci), kde činí 19,8 %. Oddíl nejlépe hodnotili rodiče žáků 5. ročníku a nejhůře rodiče žáků 4. ročníku.

V oddíle Výuka ve škole stejně jako v předchozím oddíle převládají nadprůměrná hodnocení. Mírně nadprůměrných výsledků dosáhly otázky G (Rozvíjí podnikavost?) a I (Rozvíjí komunikaci?). Výrazně nadprůměrně hodnotili rodiče otázky A (Podporuje zájem o vzdělávání?), B (Příprava na další vzdělávání), C (Učí je zvládat nové?), D (Pozornost tématům ze života?), E (Rozvíjí spolupráci?), H (Umělecká výchova) a K (Povrchněji v hl. předmětech <<>>). Konkrétně nejvyšší hodnocení získala první zmíněná otázka, tedy otázka A (Podporuje zájem o vzdělávání?), jejíž úspěšnost se od celostátního průměru liší o 14,7 %. Všechny zbývající otázky tohoto oddílu byly hodnoceny téměř shodně s celostátním průměrem. Oddíl nejlépe hodnotili oddíl rodiče žáků 2. ročníku a nejhůře rodiče žáků 4. ročníku.

Oddíl Spokojenost s výukou předmětů dosáhl v porovnání s průměrem ČR ze všech hodnocených oddílů nejnižšího výsledku. I přesto můžeme celkový průměr oddílu interpretovat jako mírně nadprůměrný. Prostor pro zlepšení je viditelný u otázky E (Zbytečnosti human. <<>>), se kterou rodiče vyjádřili mírně podprůměrnou spokojenost. Dále průměrných výsledků dosáhly otázky C (Výuka cizích jazyků) a F (Zbytečnosti přír. <<>>). Všechny zbývající otázky oddílu získaly výrazně nadprůměrné hodnocení. Za pozornost stojí zejména úspěšnost otázky D (Důraz na konverzaci), která převyšuje celorepublikový průměr o 8,2 % a je tak nejlépe hodnocenou otázkou celého oddílu. Oddíl nejlépe hodnotili rodiče žáků 2. ročníku a nejhůře rodiče žáků 4. ročníku.

V oddíle Zpětná vazba a hodnocení žáků dosáhly téměř všechny otázky výrazně nadprůměrných výsledků. Výrazně nadprůměrnou spokojenost vyjádřili rodiče s otázkami A (Individuální konzultace), B (Vybírat si formu zkoušek) a C (Radí jim individuálně?). Právě poslední zmíněná otázka byla hodnocena nejlépe z celého oddílu, celorepublikový průměr převyšuje o 7,9 %. Naopak prostor pro zlepšení je patrný u otázky D (Zná kritéria hodnocení?), jejíž úspěšnost byla mírně podprůměrná. Oddíl nejlépe hodnotili rodiče žáků 5. ročníku a nejhůře rodiče žáků 4. ročníku.

V oddíle Komunikace se školou dosáhly všechny otázky výrazně nadprůměrných výsledků. Konkrétně nejlépe hodnotili rodiče otázku C (Pravidla ve škole), jejíž úspěšnost převyšuje celorepublikový průměr o 10,4 %. Naopak nejnižšího výsledku, přesto však výrazně nadprůměrného, dosáhla otázka A (Informování o dítěti), kde činí odchylka 5,7 %. Oddíl nejlépe hodnotili rodiče žáků 5. ročníku a nejhůře rodiče žáků 2. ročníku.

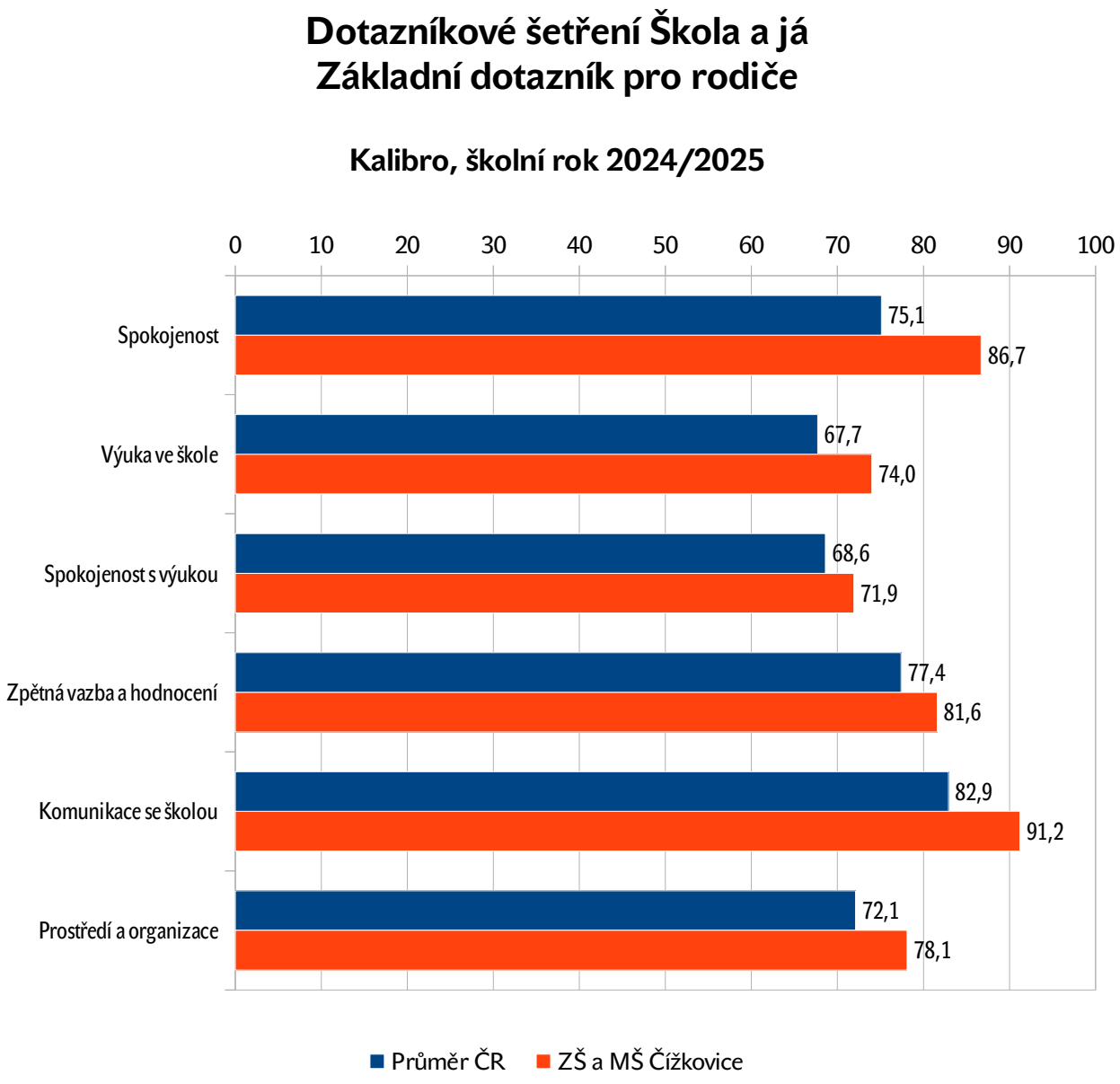
V oddíle Prostředí a organizace stojí za pozornost výsledek otázky G (Školní družina), který je o 11 % nižší, než je celostátní průměr. Tento výsledek lze interpretovat jako výrazně podprůměrný. Mírně nadprůměrně hodnotili rodiče otázku E (Nabídka jídel). Všechny zbývající otázky oddílu dosáhly výrazně nadprůměrných výsledků. Nejvyšší úspěšnosti v porovnání s průměrem dosáhla otázka F (Nabídka doplňkových aktivit), která získala o 16,6 % vyšší úspěšnost. Oddíl nejlépe hodnotili rodiče žák 2. a 5. ročníku a nejhůře rodiče žáků 4. ročníku.

V otevřené otázce se objevilo několik odpovědí. Hodnocení školy ze strany rodičů

ukazují na řadu pozitivních aspektů, ale i na podněty k dalšímu zlepšení. Velmi oceňovaná je komunikace mezi školou a rodinou a individuální přístup pedagogů. Jak uvedl jeden z rodičů: *„Cením si komunikace mezi školou a rodinou, vstřícnosti a individuálního přístupu třídní učitelky a podporu nadaných dětí.“* Podobně pozitivní zpětnou vazbu získala i celková spolupráce školy s rodiči: *„Nemám co vytknout, škola dostatečně spolupracuje s rodiči.“*
Vedle chvály se ale objevují i podněty ke zlepšení, například v oblasti rozvoje sociálních dovedností dětí. Jeden z rodičů upozornil: *„Občas vnímám absenci rozvoje sociálních dovedností dětí v kolektivu. Např. vysvětlení dětem, že není vhodné druhé urážet v případě, když správně odpoví paní učitelce.“*

Zazněla rovněž kritika týkající se přístupu učitele během ozdravného pobytu: *„Nelíbil se mi přístup učitele k rodičům na ozdravném pobytu. Minulý rok, když byla za ozdravnici paní ředitelka, byl přístup o něčem jiném. Vedení by mělo příští rok uvažovat o jiné ozdravnici. Nebo by se paní učitelka měla zamyslet nad komunikací s rodiči.“* Další připomínky se týkají pedagogického stylu některých vyučujících: *„Někteří učitelé by měli absolvovat kurzy, děti si stěžují, že dost křičí. Nechtějí ani chodit do družiny.“*

Rodiče by rovněž uvítali rozšíření nabídky cizích jazyků: *„Určitě bych uvítala větší možnost výběru širší výuky cizích jazyků.“*



3. Základní dotazník pro učitele

Výsledky dotazníku pro učitele ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry **se nijak významně neliší** od celostátního průměru. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně nižší úspěšnosti v oddílech Možnost žáků ovlivnit výuku, Zpětná vazba a hodnocení žáků a Spolupráce s kolegy. Naopak výrazně vyšší úspěšnosti dosáhla škola v oddílech Prostředí a organizace a Odměňování zaměstnanců.

V oddíle Spokojenost si zaslouží pozornost zejména otázka C (Vyčerpání z práce <<>>), která dosáhla výrazně podprůměrného hodnocení. Pozitivně lze naopak vnímat výsledek otázky A (Spokojenost s žáky), se kterou vyjádřili vyučující výrazně nadprůměrnou spokojenost. Zbývající otázky oddílu pak vykazují průměrné výsledky ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V oddíle Výuka ve škole převažují nadprůměrná hodnocení. Konkrétně mírně nadprůměrně hodnotili učitelé otázku A (Nesmyslné učivo <<>>) a dále výrazně nadprůměrně otázky C (Pomáhá v nových situacích?), D (Rozvíjí komunikativnost?), E (Rozvíjí spolupráci?) a F (Vychovává svobodné?). Právě poslední zmíněná otázka dosáhla vůbec nejlepšího výsledku a převyšuje celorepublikový průměr o 10,3 %. Naopak výrazně podprůměrnou úspěšnost získala otázka H (Upozorňuje na souvislosti?) a mírně podprůměrně hodnotili učitelé také otázku B (Podporuje zájem o vzdělávání?). Otázka G (Rozvíjí podnikavost?) dosáhla průměrného výsledku.

V oddíle Motivovanost žáků dosáhla mírně nadprůměrných výsledků pouze otázka A (Probuzení zájmu). Všechny zbývající otázky oddílu se svým výsledkem nijak významně neliší od celostátního průměru.

Oddíl Možnost žáků ovlivnit výuku dosáhl při porovnání s průměrem ČR ze všech hodnocených oddílů nejnižšího výsledku. Kromě otázky A (Možnost volby), která byla hodnocena průměrně, dosáhly všechny otázky výrazně podprůměrných výsledků. Největší odchylku můžeme sledovat u otázky C (Probírání nové látky), kde činí 14,5 %.

V oddíle Zpětná vazba a hodnocení žáků převládají výrazně podprůměrná hodnocení. Konkrétně výrazně podprůměrně hodnotili vyučující otázky A (Známkujete spravedlivě?), B (Jasný cíl i hodnocení), D (Vyhovují postupy?) a E (Kázeň do kvalifikace? <<>>). Za pozornost stojí zejména výsledek otázky D (Vyhovují postupy?), kde činí odchylka od celostátního průměru 17,3 % a jedná se tedy o nejhůře hodnocenou otázku celého oddílu. Zbývající otázky oddílu byly hodnoceny průměrně.

V oddíle Autorita u žáků je velmi pozitivní výsledek otázky A (Má autoritu?), která převyšuje celostátní průměr o 11 % a její výsledek lze tedy interpretovat jako výrazně nadprůměrný. Naopak prostor pro zlepšení je patrný u otázky C (Kolik žáků nedává pozor? <<>>), kterou učitelé hodnotili mírně podprůměrně. Zbývající otázky oddílu pak vykazují průměrné výsledky ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V oddíle Spolupráce s kolegy dosáhla polovina otázek podprůměrných výsledků. Konkrétně mírně podprůměrně jsou učitelé spokojeni u otázky A (Společnost kolegů) a dále výrazně podprůměrně u otázky B (Spolupráce napříč aprobacemi). Zbývající otázky oddílu se nijak významně neliší od celorepublikového průměru.

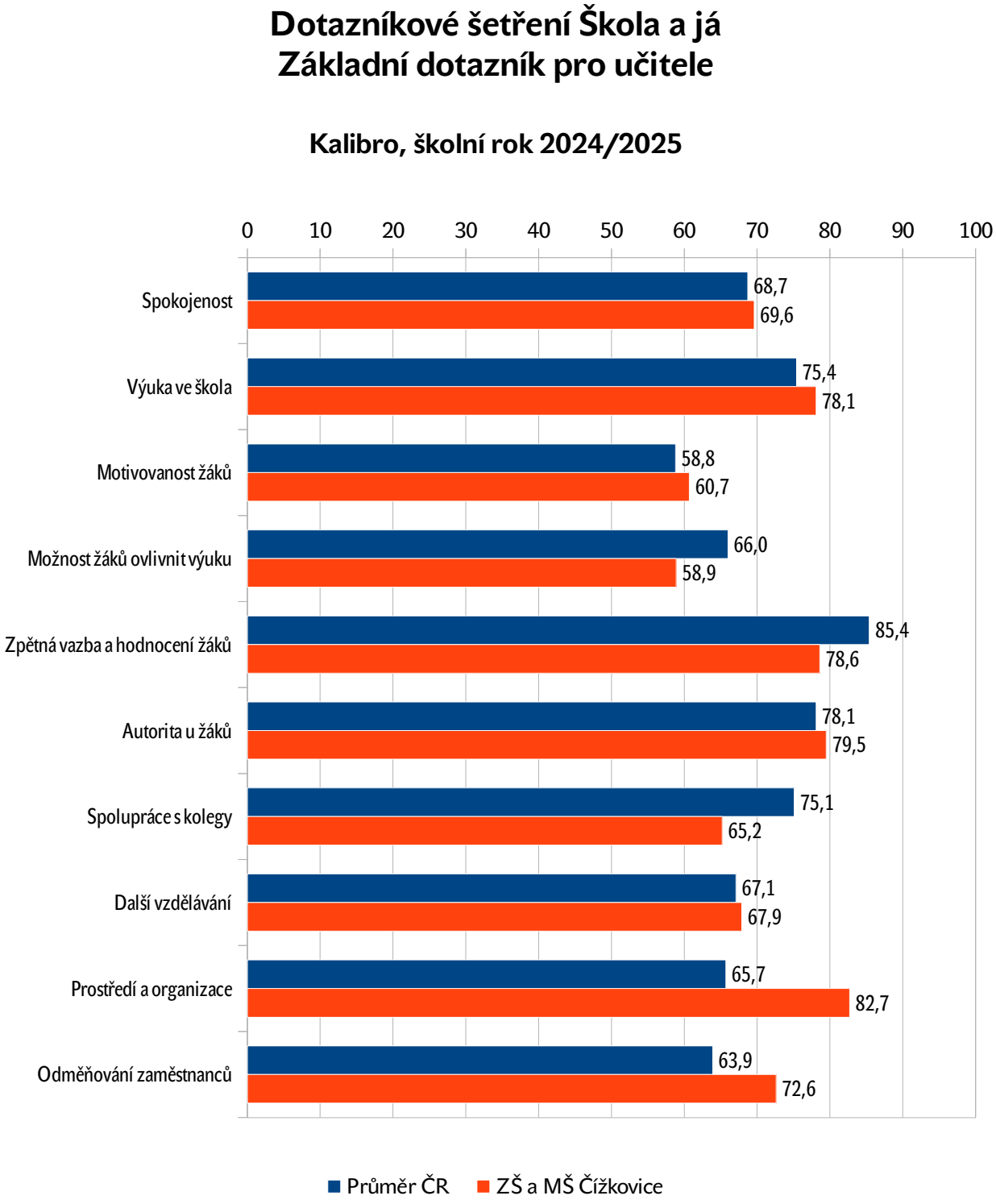
V oddíle Další vzdělávání je velmi pozitivní výsledek otázky D (Účast na dalším vzdělávání), která získala výrazně nadprůměrnou úspěšnost. Naopak prostor pro zlepšení je viditelný u otázek A (Obohatí práci?) a C (Rozmanitost metod výuky), které byly hodnoceny podprůměrně. Konkrétně první zmíněná otázka, tedy otázka A (Obohatí práci?), dosáhla mírně podprůměrného hodnocení a druhá zmíněná otázka, tedy otázka C (Rozmanitost metod výuky) byla hodnocena výrazně podprůměrně. Výsledek otázky B (Inspirující otázka) je shodný s celorepublikovým průměrem.

Oddíl Prostředí a organizace dosáhl ze všech hodnocených oddílů nejvyššího

výsledku. Všechny otázky tohoto oddílu byly hodnoceny výrazně nadprůměrně. Největší odchylku od celostátního průměru můžeme sledovat u otázky C (Opatření proti vyrušování <<>>), kde činí 26,2 %. Následující otázky týkající se školní jídelny, otázky E (Kvalita jídel) a F (Nabídka jídel), převyšují celorepublikový průměr o 16,9, resp. 19,8 %.

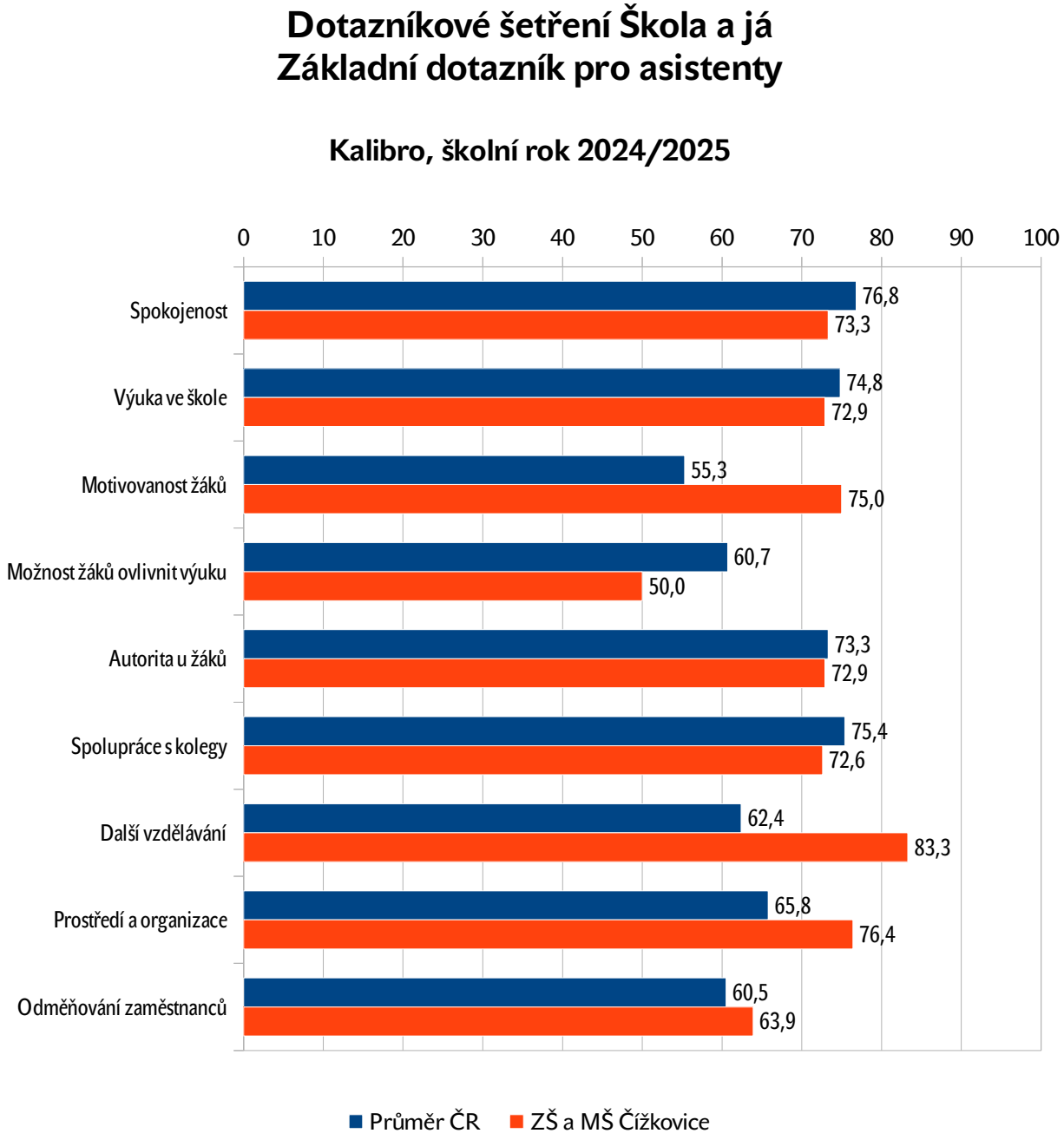
V oddíle Odměňování zaměstnanců je velmi pozitivní výsledek otázek A (Transparentnost) a B (Finanční motivace <<>>), které získaly výrazně nadprůměrnou úspěšnost. Zbývající otázka C (Spravedlivé ohodnocení) se nijak významně neliší od celorepublikového průměru.

V otevřené otázce se neobjevila žádná odpověď.



4. Základní dotazník pro asistenty

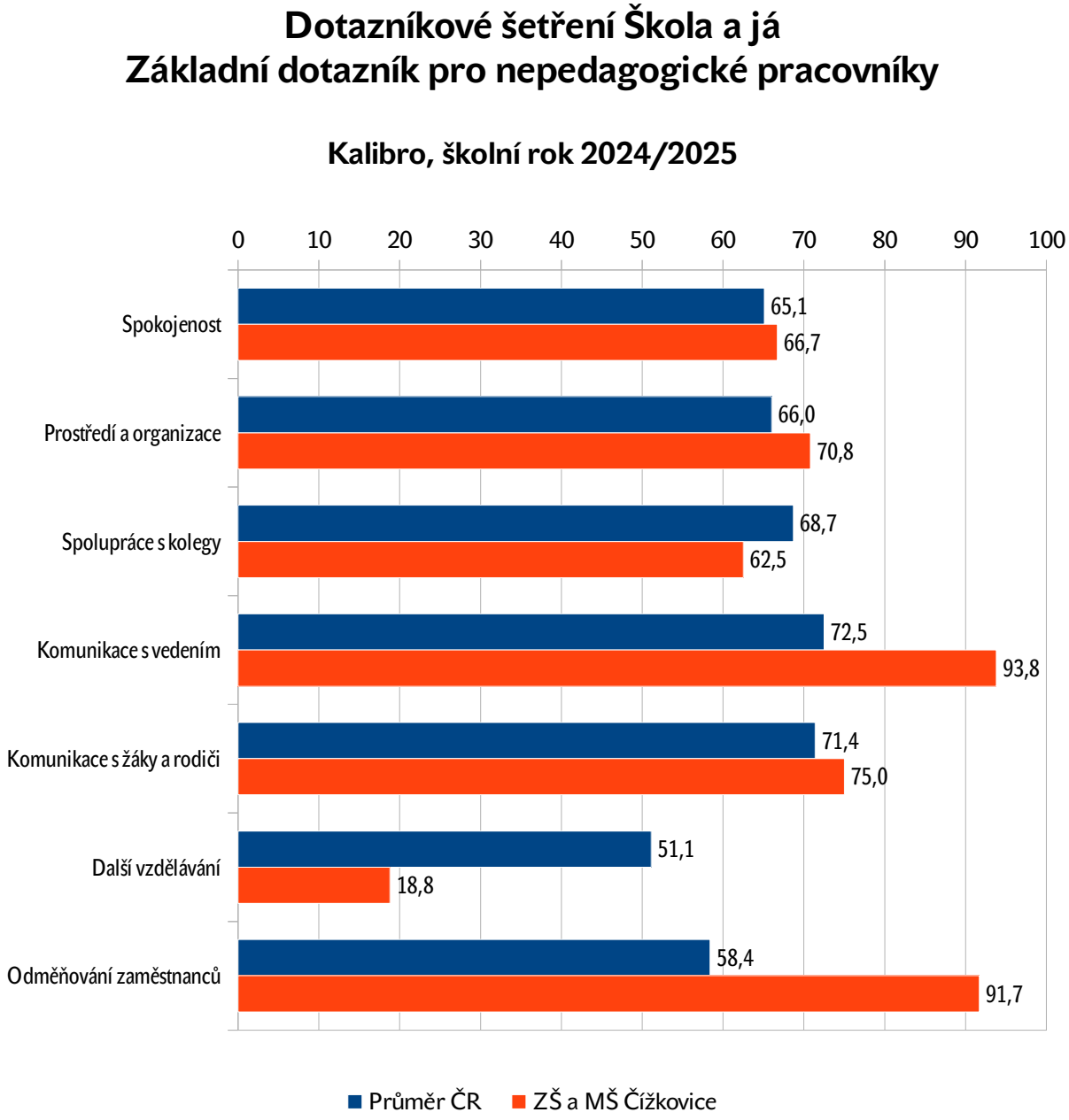
Výsledky dotazníku pro asistenty ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je **výrazně vyšší**, než je celostátní průměr. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla výrazně vyšší úspěšnosti v oddílech Motivovanost žáků, Další vzdělávání a Prostředí a organizace a mírně nadprůměrné úspěšnosti v oddíle Odměňování zaměstnanců. Naopak výrazně podprůměrného výsledku dosáhl oddíl Možnost žáků ovlivnit výuku a dále mírně podprůměrného výsledku oddíl Spokojenost. Zbývající hodnocené oddíly se svým výsledkem nijak významně neliší od celorepublikového průměru. Nejlépe v porovnání s průměrem ČR dopadl oddíl Další vzdělávání, jehož úspěšnost je o 20,9 % vyšší. Oproti tomu je úspěšnost oddílu Možnost žáků ovlivnit výuku o více než 10 % nižší než je celorepublikový průměr.
Z důvodu nízkého počtu respondentů (tři) není možné zpracovat podrobnější analýzu. V otevřené otázce se neobjevila žádná odpověď.



5. Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Výsledky dotazníku pro nepedagogické pracovníky ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je **mírně vyšší**, než je celostátní průměr. Graf níže znázorňuje srovnání úspěšnosti školy a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla mírně vyšší úspěšnosti v oddílech Prostředí a organizace a Komunikace s žáky a jejich rodiči, dále dosáhla škola výrazně vyšší úspěšnosti v oddílech Komunikace s vedením školy a Odměňování zaměstnanců. Naopak výrazně nižší úspěšnosti dosáhla škola v oddílech Spolupráce s kolegy a Další vzdělávání. Nejlépe v porovnání s průměrem ČR dopadl oddíl Odměňování zaměstnanců, kde je rozdíl 33,3 %. Úspěšnost oddílu Další vzdělávání je o 32,4 % nižší než celorepublikový průměr.

Z důvodu nízkého počtu respondentů (jeden) není možné zpracovat podrobnější analýzu. V otevřené otázce se neobjevila žádná odpověď.



6. Závěr

Účast ZŠ a MŠ Čížkovice v dotazníkovém šetření „Škola a já“ svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Úspěchy

Za pozitivní informaci lze považovat vysokou míru spokojenosti napříč všemi skupinami respondentů. Rodiče celkově hodnotí školu velmi pozitivně a doporučili by ji. Nejvíce si cení ochoty školy pomoci v případě potřeby a toho, že výuka podporuje zájem žáků o vzdělávání i jejich další studijní rozvoj. Z hlediska jednotlivých předmětů jsou nejvíce spokojeni s výukou českého jazyka. Oceňují také nastavená pravidla školy a velmi kladně hodnotí širokou nabídku doplňkových aktivit. Učitelé vyjadřují spokojenost především se žáky a samotnou výukou, která podle nich podporuje svobodné myšlení, spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností. Cení si své profesní autority a možnosti účastnit se dalšího vzdělávání. Vysoce hodnotí transparentnost hodnocení i prostředí a organizaci školy. Největší spokojenost vyjadřují s opatřeními proti vyrušování, kvalitou a nabídkou školní jídelny a materiálním zázemím. Asistenti pedagoga oceňují zejména možnost dalšího vzdělávání a uvádějí, že výuka probouzí u žáků zájem o učení. Nepociťují žádné výrazné problémy, které by jim komplikovaly práci, a jsou spokojeni s opatřeními proti vyrušování i se školní jídelnou, jak z hlediska kvality, tak nabídky jídel. Také nepedagogičtí pracovníci vyjadřují vysokou spokojenost, především s odměňováním, kde pozitivně hodnotí finanční motivaci i transparentnost systému. Dále si cení způsobu řízení školy a komunikace s vedením, kterou vnímají jako vstřícnou a funkční.

Výzvy

V některých oblastech se objevila i podprůměrná hodnocení a kritické připomínky ze strany respondentů. Rodiče vyjádřili výraznou nespokojenost se školní družinou. Co se týká výuky předmětů ve škole, mírně nespokojeni jsou s výukou uměleckých předmětů. Učitelé vnímají únavu a pracovní vyčerpání. Kriticky hodnotí, že při výuce není dostatečně upozorňováno na souvislosti mezi probíranými tématy a žáci nemají možnost ovlivnit probírání nové látky. Nespokojeni jsou také s postupy zpětné vazby a hodnocení a upozorňují na nedostatečnou spolupráci napříč jednotlivými aprobacemi.
Asistenti pedagoga nejsou spokojeni se svou profesí a vyjadřují nespokojenost i s přístupem některých učitelů. Vnímají, že ve výuce chybí důraz na souvislosti a že žáci postrádají možnost ovlivnit probíranou látku a více objevovat ve výuce. Nepedagogičtí pracovníci vyjadřují nespokojenost s profesí a se školním prostředím. Uvádějí, že jejich názory nejsou dostatečně zohledňovány a výraznou nespokojenost projevují také s možnostmi dalšího vzdělávání, a to jak v rámci profesního rozvoje, tak v oblastech mimo jejich obor.

Doporučení

- Zaměřit se na důvody nespokojenosti rodičů se školní družinou a provést podrobnější analýzu potřeb a očekávání rodičů i dětí v této oblasti.
- Otevřít s učiteli téma vyváženosti mezi řízenou a objevitelskou výukou a vytvořit prostor pro metodickou podporu v oblasti aktivizačních a badatelských metod.
- Věnovat zvláštní podporu nepedagogickým pracovníkům, zejména v oblasti pracovního prostředí, možností dalšího vzdělávání a většího zapojení do chodu školy.

Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých rozporů či nesouladů v nazírání na fungování školy mezi jednotlivými zúčastněnými zájmovými skupinami

nepředstavuje žádnou „tragédii“. Naopak, může být v zásadě pozitivním i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám, které by si vývoj školy jako živého organismu postupně tak jako tak vynutil, ovšem často za mnohem vyšší cenu.

Věříme proto, že se vedení ZŠ a MŠ Čížkovice ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči, učiteli a dalšími partnery podaří zjištěné problémy pojmenovat, dobrat se jejich příčin a k všeobecné spokojenosti je vyřešit. K tomu jsme samozřejmě ochotni napomoci v rámci našich možností – ať už realizací podrobnějšího dotazníkového šetření zaměřeného speciálně na vztahy uvnitř školy i navenek, tak s podrobnější interpretací dat, která přinese.

7. Tabulková příloha

Tabulková příloha obsahuje individuální výsledky ZŠ a MŠ Čížkovice v jednotlivých dotaznících ve formě tabulek, na které se odkazuje tento text. Jsou to výsledky, které již má škola k dispozici i v podrobnější struktuře jako součást standardního zpracování dotazníků, které školám nabízíme.

Otázky každého dotazníku jsou rozděleny do několika oblastí. Respondenti vyjadřují zpravidla vvbráním příslušné odpovědi svůj názor na to,

- jak často něco nastává: 1. pořád, (2. často), 3. občas, (4. zřídka), 5. nikdy,

- jak moc něco nastává: 1. určitě ano, (2. spíše ano), 3. tak napůl, (4. spíše ne), 5. určitě ne,

- zda něco nastalo nebo nastává: 1. ano, 5. ne

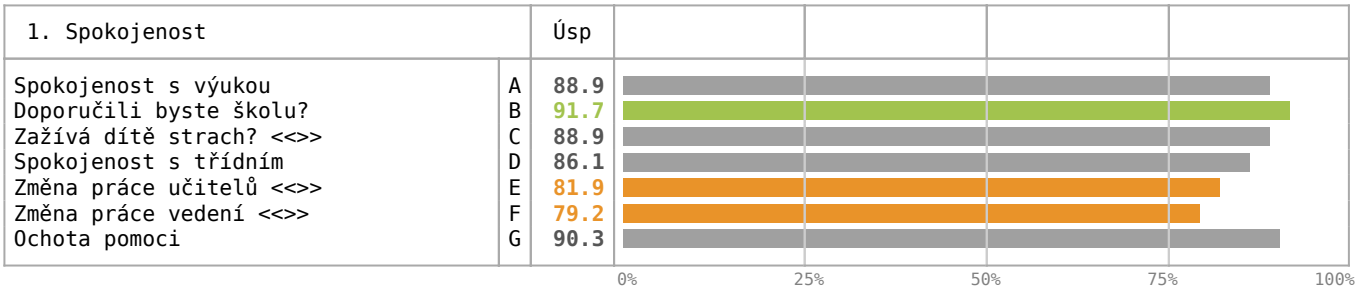
- kolik je lidí s určitou vlastností: 1. všichni, (2. skoro všichni), 3. asi půlka, (4. skoro nikdo), 5. nikdo.

Pro další postup vyhodnocení je důležitá logika, podle které byla odpovědi přiřazována procentní hodnota. Přiřazení bylo vždy provedeno tak, aby platilo, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu příznivější. U většiny otázek dotazníku tedy procentní hodnota na pětistupňové škále od 1 do 5 klesala takto: 100 %, 75 %, 50 %, 25 % a 0 % (případně 100 % a 0 % u dvoustupňové škály).

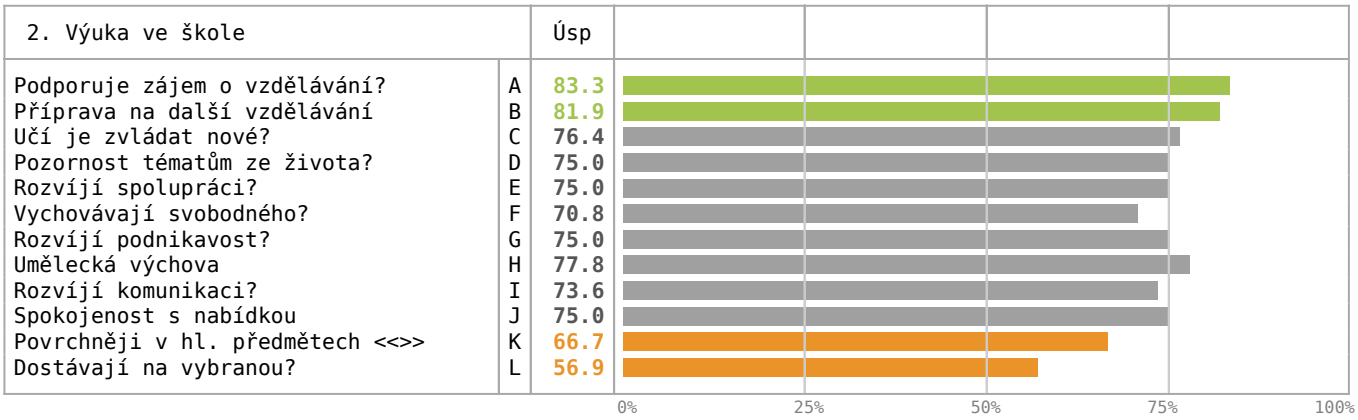
U některých otázek bylo ovšem kvůli zachování výše zmíněné logiky nutné obrátit přiřazení procentních hodnot na 0 %, 25 %, 50 %, 75 % a 100 % (případně na 0 % a 100 % u dvoustupňové škály). U těchto otázek (s opačným hodnocením) je součástí jejich názvu symbol <<>>, který na tuto skutečnost upozorňuje. Průměrný výsledek za otázku je součtem procentních hodnot přiřazených jednotlivým respondentům vyděleným počtem respondentů, kteří na otázku odpověděli. I pro něj tedy vždy platí, že čím je procento vyšší, tím je odpověď pro školu (třídu, učitele, …) příznivější. Průměrný výsledek za každou oblast je součtem průměrných výsledků za její otázky, vyděleným počtem otázek v oblasti.

Škola 3943

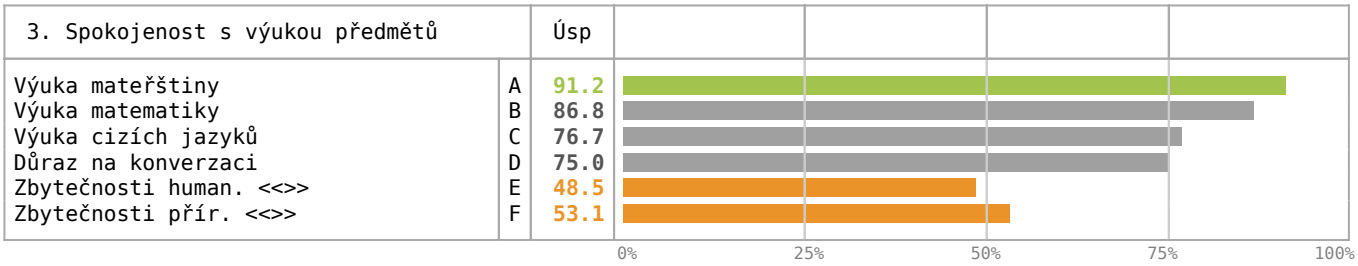
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	88.9	66.7	67	22	11	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	91.7	72.2	72	22	6	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	88.9	66.7	0	0	11	22	67	0	0
Spokojenost s třídním	D	86.1	66.7	67	17	11	6	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	81.9	44.4	0	6	6	44	44	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	79.2	50.0	6	6	6	33	50	0	0
Ochota pomoci	G	90.3	66.7	67	28	6	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		86.7	61.9	Velikost souboru: 18						



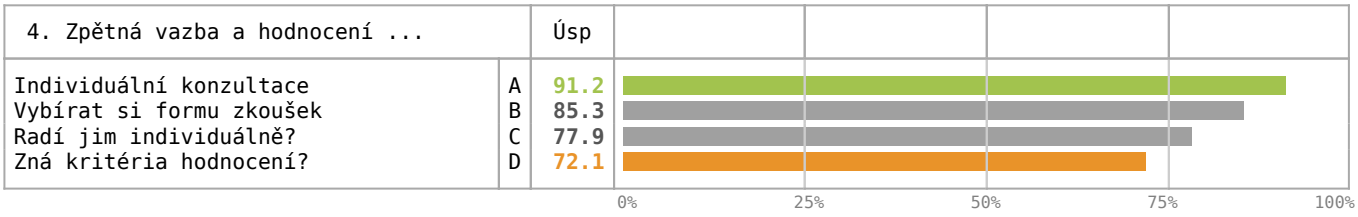
2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	83.3	55.6	56	28	11	6	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	81.9	50.0	50	33	11	6	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	76.4	33.3	33	44	17	6	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	38.9	39	39	6	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	5.6	6	89	6	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	70.8	27.8	28	39	22	11	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	33.3	33	44	11	11	0	0	0
Umělecká výchova	H	77.8	33.3	33	44	22	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	73.6	27.8	28	50	11	11	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	33.3	33	39	22	6	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	66.7	33.3	6	17	17	28	33	0	0
Dostávají na vybranou?	L	56.9	11.1	11	28	39	22	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		74.0	31.9	Velikost souboru: 18						



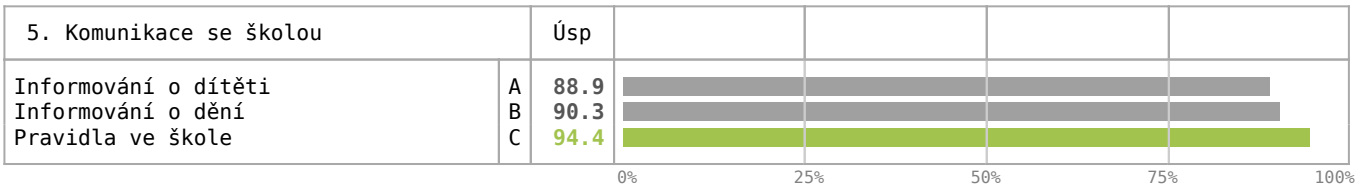
3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	91.2	64.7	65	35	0	0	0	0	6
Výuka matematiky	B	86.8	52.9	53	41	6	0	0	0	6
Výuka cizích jazyků	C	76.7	40.0	40	40	13	0	7	0	17
Důraz na konverzaci	D	75.0	33.3	33	40	20	7	0	0	17
Zbytečnosti human. <<>>	E	48.5	5.9	12	18	41	24	6	0	6
Zbytečnosti přír. <<>>	F	53.1	12.5	6	19	44	19	13	0	11
Průměr za 6 otázek:		71.9	34.9	Velikost souboru: 17						



4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	91.2	70.6	71	24	6	0	0	0	6
Vybírat si formu zkoušek	B	85.3	52.9	53	41	0	6	0	0	6
Radí jim individuálně?	C	77.9	35.3	35	41	24	0	0	0	6
Zná kritéria hodnocení?	D	72.1	29.4	29	41	18	12	0	0	6
Průměr za 4 otázky:		81.6	47.1	Velikost souboru: 17						

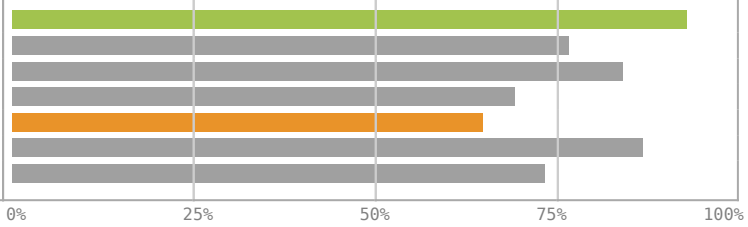


5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	88.9	72.2	72	11	17	0	0	0	0
Informování o dění	B	90.3	72.2	72	17	11	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	94.4	77.8	78	22	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		91.2	74.1	Velikost souboru: 18						



6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	92.6	70.6	71	29	0	0	0	0	6
Změna v prostředí <<>>	B	76.5	35.3	0	6	18	41	35	0	6
Využití učebních pomůcek	C	83.8	58.8	59	24	12	6	0	0	6
Kvalita jídel	D	69.1	17.6	18	53	24	0	6	0	6
Nabídka jídel	E	64.7	17.6	18	35	41	0	6	0	6
Nabídka doplňkových aktivit	F	86.8	64.7	65	18	18	0	0	0	6
Školní družina	G	73.4	43.8	44	38	0	6	13	0	11
Průměr za 7 otázek:		78.1	44.1	Velikost souboru: 17						

6. Prostředí a organizace		Úsp	
Spokojenost s prostředím	A	92.6	
Změna v prostředí <<>>	B	76.5	
Využití učebních pomůcek	C	83.8	
Kvalita jídel	D	69.1	
Nabídka jídel	E	64.7	
Nabídka doplňkových aktivit	F	86.8	
Školní družina	G	73.4	



Škola 3943, třida 1

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0	0
Spokojenost s třídním	D	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Ochota pomoci	G	87.5	66.7	67	17	17	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		90.5	64.3	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	75.0	50.0	50	17	17	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	79.2	50.0	50	33	0	17	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	50.0	16.7	17	33	0	33	17	0	0
Dostávají na vybranou?	L	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		78.8	43.1	Velikost souboru: 6						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	17
Výuka matematiky	B	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	17
Výuka cizích jazyků	C	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	50
Důraz na konverzaci	D	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	50
Zbytečnosti human. <<>>	E	40.0	0.0	20	20	40	20	0	0	17
Zbytečnosti přír. <<>>	F	56.3	25.0	0	25	50	0	25	0	33
Průměr za 6 otázek:		74.9	50.8	Velikost souboru: 5						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	91.7	83.3	83	0	17	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	83.3	66.7	67	17	0	17	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		85.4	62.5	Velikost souboru: 6						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	91.7	83.3	83	0	17	0	0	0	0
Informování o dění	B	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		94.4	83.3	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	17
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	20.0	0	0	20	60	20	0	17
Využití učebních pomůcek	C	95.0	80.0	80	20	0	0	0	0	17
Kvalita jídel	D	75.0	20.0	20	60	20	0	0	0	17
Nabídka jídel	E	65.0	20.0	20	20	60	0	0	0	17
Nabídka doplňkových aktivit	F	90.0	80.0	80	0	20	0	0	0	17
Školní družina	G	70.0	40.0	40	40	0	0	20	0	17
Průměr za 7 otázek:		80.0	45.7	Velikost souboru: 5						

Škola 3943, třida 2

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Spokojenost s třídním	D	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	58.3	33.3	33	0	0	33	33	0	0
Ochota pomoci	G	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		88.1	66.7	Velikost souboru: 3						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		80.6	38.9	Velikost souboru: 3						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	58.3	33.3	0	33	33	0	33	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	58.3	33.3	0	33	33	0	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		81.9	61.1	Velikost souboru: 3						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		89.6	66.7	Velikost souboru: 3						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Informování o dění	B	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		86.1	66.7	Velikost souboru: 3						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Využití učebních pomůcek	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Školní družina	G	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		89.3	66.7	Velikost souboru: 3						

Škola 3943, třida 3

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	83.3	50.0	0	0	17	33	50	0	0
Spokojenost s třídním	D	70.8	50.0	50	0	33	17	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	83.3	50.0	0	0	17	33	50	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	83.3	50.0	0	0	17	33	50	0	0
Ochota pomoci	G	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		82.7	50.0	Velikost souboru: 6						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	70.8	33.3	33	33	17	17	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	75.0	16.7	17	67	17	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Umělecká výchova	H	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	70.8	16.7	17	67	0	17	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	62.5	16.7	17	33	33	17	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	83.3	66.7	0	0	33	0	67	0	0
Dostávají na vybranou?	L	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		70.1	20.8	Velikost souboru: 6						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	70.8	16.7	17	50	33	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	17	17	17	50	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	17	17	17	50	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		71.5	27.8	Velikost souboru: 6						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	17
Vybírat si formu zkoušek	B	90.0	60.0	60	40	0	0	0	0	17
Radí jim individuálně?	C	65.0	0.0	0	60	40	0	0	0	17
Zná kritéria hodnocení?	D	60.0	0.0	0	60	20	20	0	0	17
Průměr za 4 otázky:		76.3	30.0	Velikost souboru: 5						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	87.5	66.7	67	17	17	0	0	0	0
Informování o dění	B	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		87.5	61.1	Velikost souboru: 6						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	66.7	33.3	0	17	33	17	33	0	0
Využití učebních pomůcek	C	66.7	16.7	17	50	17	17	0	0	0
Kvalita jídel	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	83.3	50.0	50	33	17	0	0	0	0
Školní družina	G	75.0	33.3	33	50	0	17	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		75.6	35.7	Velikost souboru: 6						

Škola 3943, třida 4

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	75.0	50.0	0	0	50	0	50	0	0
Spokojenost s třídním	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	62.5	50.0	0	50	0	0	50	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	62.5	50.0	0	50	0	0	50	0	0
Ochota pomoci	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		78.6	64.3	Velikost souboru: 2						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	62.5	50.0	50	0	0	50	0	0	0
Umělecká výchova	H	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	87.5	50.0	0	0	0	50	50	0	0
Dostávají na vybranou?	L	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		62.5	20.8	Velikost souboru: 2						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Důraz na konverzaci	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		56.3	0.0	Velikost souboru: 2						

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	50.0	0.0	0	50	0	50	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.6	0.0	Velikost souboru: 2						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	87.5	50.0	50	50	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		95.8	83.3	Velikost souboru: 2						

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75.0	50.0	50	0	50	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	25.0	0.0	0	0	50	0	50	0	0
Nabídka jídel	E	37.5	0.0	0	50	0	0	50	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	62.5	0.0	0	50	50	0	0	0	0
Školní družina	G	0.0	0.0	0	0	0	0	100	0	50
Průměr za 7 otázek:		53.6	21.4	Velikost souboru: 2						

Škola 3943, třida 5

1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Doporučili byste školu?	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Zažívá dítě strach? <<>>	C	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Spokojenost s třídním	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna práce učitelů <<>>	E	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Změna práce vedení <<>>	F	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Ochota pomoci	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		100.0	100.0	Velikost souboru: 1						

2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Příprava na další vzdělávání	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Učí je zvládat nové?	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Pozornost tématům ze života?	D	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Vychovávají svobodného?	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Umělecká výchova	H	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikaci?	I	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Dostávají na vybranou?	L	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		70.8	33.3	Velikost souboru: 1						

3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka matematiky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Výuka cizích jazyků	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Důraz na konverzaci	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Zbytečnosti human. <<>>	E	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Zbytečnosti přír. <<>>	F	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		62.5	0.0	Velikost souboru: 1						

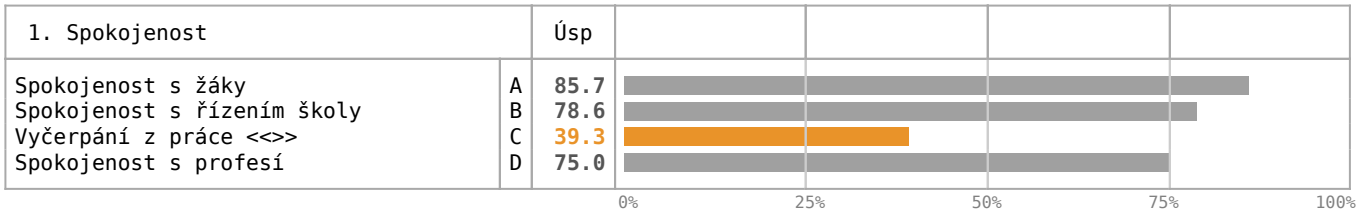
4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Radí jim individuálně?	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		93.8	75.0	Velikost souboru: 1						

5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Informování o dění	B	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Pravidla ve škole	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		100.0	100.0	Velikost souboru: 1						

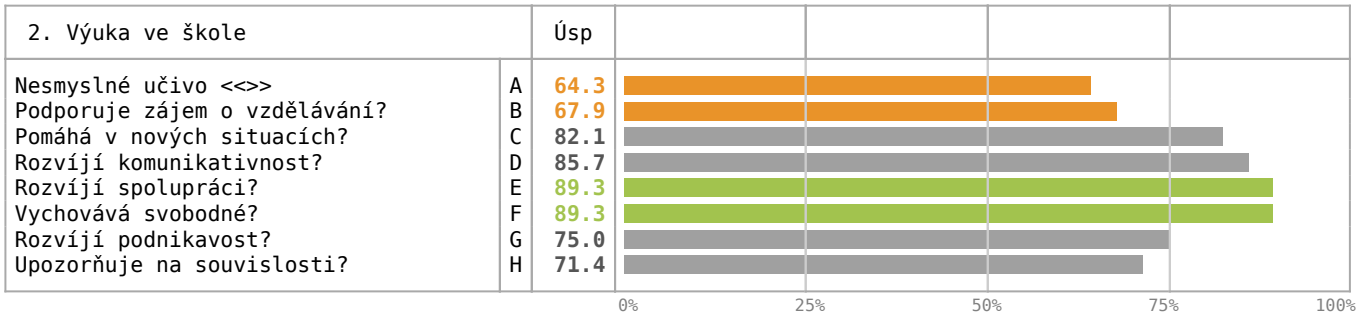
6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Změna v prostředí <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Využití učebních pomůcek	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Kvalita jídel	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nabídka jídel	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nabídka doplňkových aktivit	F	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Školní družina	G	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Průměr za 7 otázek:		89.3	57.1	Velikost souboru: 1						

Škola 3943

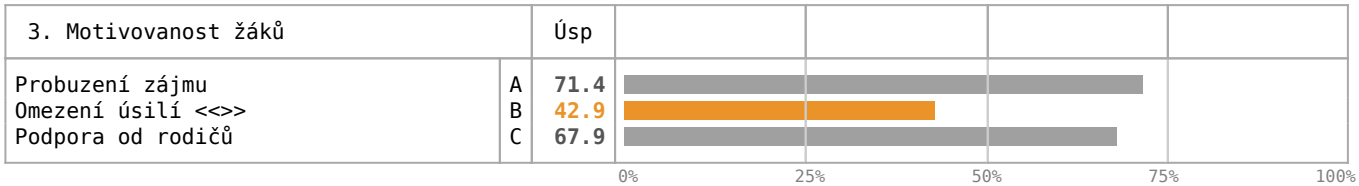
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Spokojenost s řízením školy	B	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	C	39.3	0.0	0	43	57	0	0	0	0
Spokojenost s profesí	D	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	14
Průměr za 4 otázky:		69.6	29.8	Velikost souboru: 7						



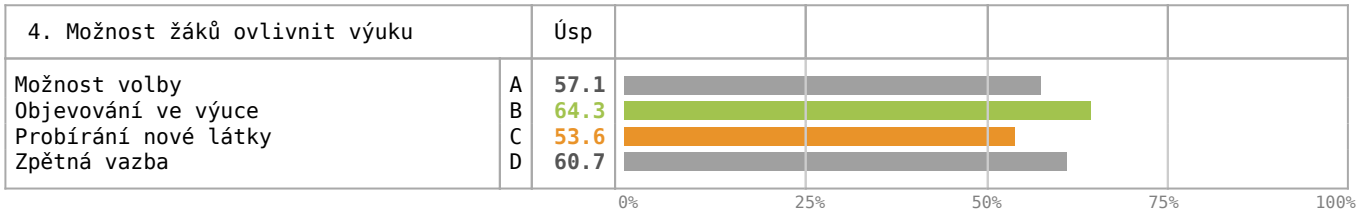
2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <<>>	A	64.3	14.3	0	0	57	29	14	0	0
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	67.9	14.3	14	57	14	14	0	0	0
Pomáhá v nových situacích?	C	82.1	28.6	29	71	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikativnost?	D	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Vychovává svobodné?	F	89.3	57.1	57	43	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	75.0	14.3	14	71	14	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti?	H	71.4	42.9	43	14	29	14	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		78.1	35.7	Velikost souboru: 7						



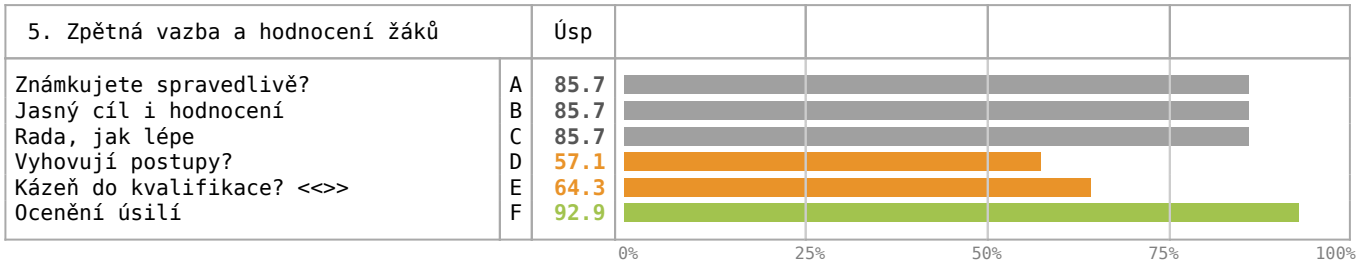
3. Motivovanost žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	71.4	14.3	14	57	29	0	0	0	0
Omezení úsilí <<>>	B	42.9	0.0	0	43	43	14	0	0	0
Podpora od rodičů	C	67.9	28.6	29	29	29	14	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		60.7	14.3	Velikost souboru: 7						



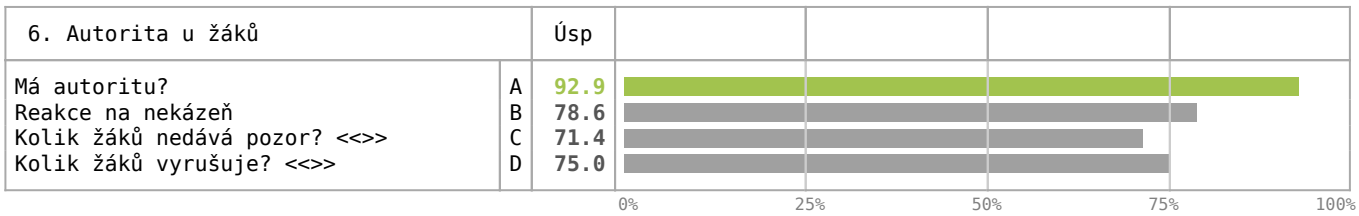
4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	57.1	0.0	0	43	43	14	0	0	0
Objevování ve výuce	B	64.3	28.6	29	14	43	14	0	0	0
Probírání nové látky	C	53.6	14.3	14	0	71	14	0	0	0
Zpětná vazba	D	60.7	0.0	0	57	29	14	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		58.9	10.7	Velikost souboru: 7						



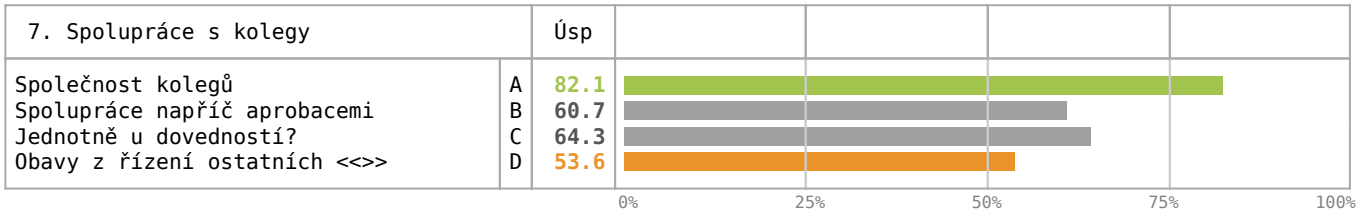
5. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Známkujete spravedlivě?	A	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	85.7	57.1	57	29	14	0	0	0	0
Rada, jak lépe	C	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	0
Vyhovují postupy?	D	57.1	0.0	0	57	14	29	0	0	0
Kázeň do kvalifikace? <<>>	E	64.3	42.9	14	14	14	14	43	0	0
Ocenění úsilí	F	92.9	71.4	71	29	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		78.6	45.2	Velikost souboru: 7						



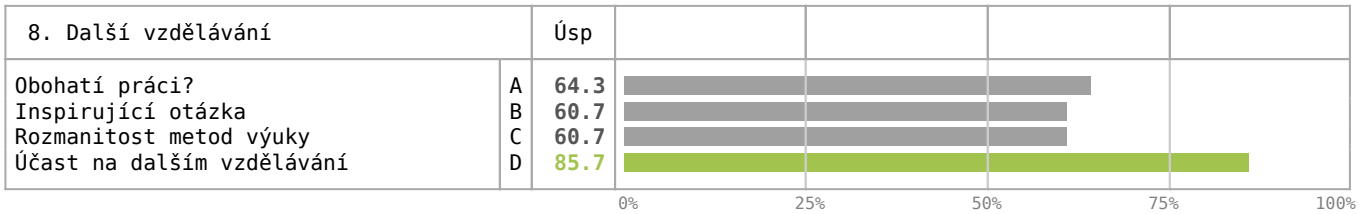
6. Autorita u žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	92.9	71.4	71	29	0	0	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Kolik žáků nedává pozor? <<>>	C	71.4	0.0	0	0	14	86	0	0	0
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		79.5	25.0	Velikost souboru: 7						



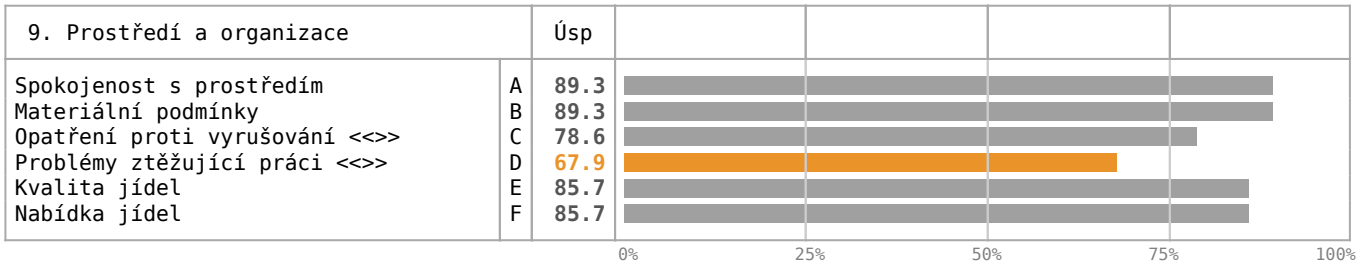
7. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	82.1	42.9	43	43	14	0	0	0	0
Spolupráce napříč aprobacemi	B	60.7	0.0	0	57	29	14	0	0	0
Jednotně u dovedností?	C	64.3	0.0	0	57	43	0	0	0	0
Obavy z řízení ostatních <<>>	D	53.6	0.0	14	14	14	57	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.2	10.7	Velikost souboru: 7						



8. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Obohatí práci?	A	64.3	14.3	14	29	57	0	0	0	0
Inspirující otázka	B	60.7	14.3	14	29	43	14	0	0	0
Rozmanitost metod výuky	C	60.7	0.0	0	43	57	0	0	0	0
Účast na dalším vzdělávání	D	85.7	85.7	86	14	-	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		67.9	28.6	Velikost souboru: 7						

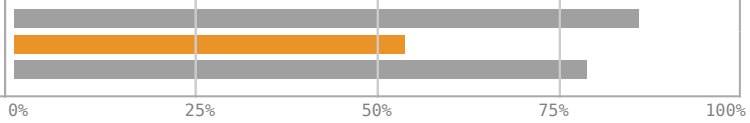


9. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	89.3	71.4	71	14	14	0	0	0	0
Materiální podmínky	B	89.3	71.4	71	14	14	0	0	0	0
Opatření proti vyrušování <<>>	C	78.6	42.9	0	14	0	43	43	0	0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	67.9	14.3	0	0	43	43	14	0	0
Kvalita jídel	E	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	0
Nabídka jídel	F	85.7	42.9	43	57	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		82.7	47.6	Velikost souboru: 7						



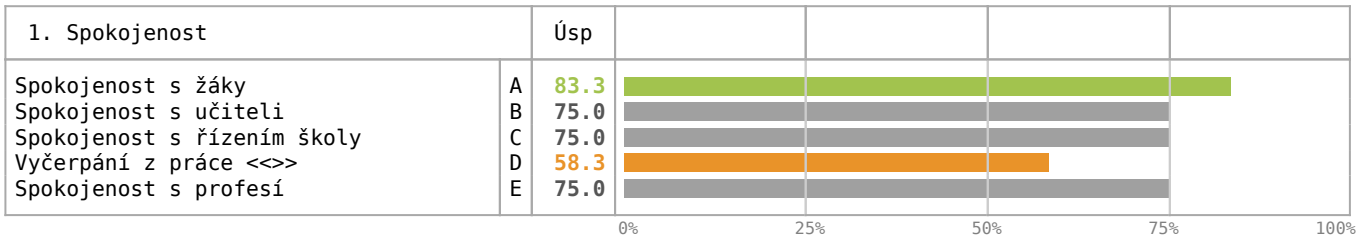
10. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	85.7	71.4	71	14	0	14	0	0	0
Finanční motivace <<>>	B	53.6	14.3	14	14	29	29	14	0	0
Spravedlivé ohodnocení	C	78.6	28.6	29	57	14	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		72.6	38.1	Velikost souboru: 7						

10. Odměňování zaměstnanců		Úsp	
Transparentnost	A	85.7	
Finanční motivace <<>>	B	53.6	
Spravedlivé ohodnocení	C	78.6	

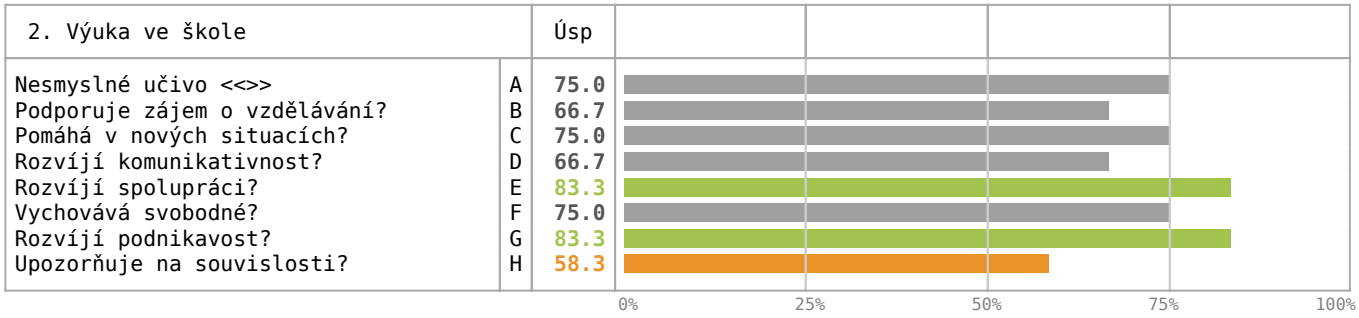


Škola 3943

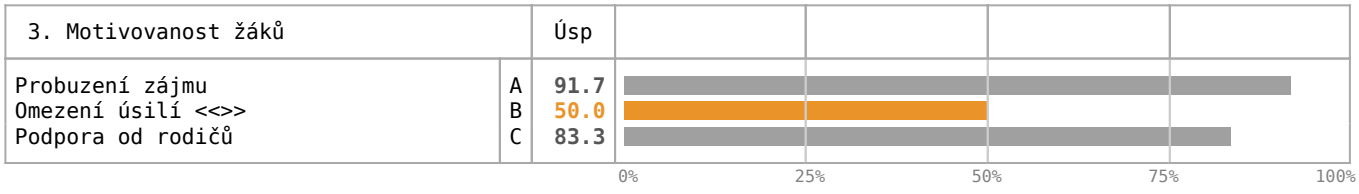
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Spokojenost s učiteli	B	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Spokojenost s řízením školy	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	D	58.3	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Spokojenost s profesí	E	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0	0
Průměr za 5 otázek:		73.3	26.7	Velikost souboru: 3						



2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <<>>	A	75.0	66.7	0	33	0	0	67	0	0
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Pomáhá v nových situacích?	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí komunikativnost?	D	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Vychovává svobodné?	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti?	H	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		72.9	16.7	Velikost souboru: 3						

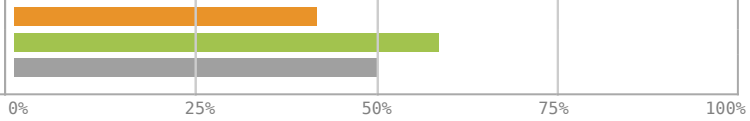


3. Motivovanost žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Omezení úsilí <<>>	B	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Podpora od rodičů	C	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		75.0	33.3	Velikost souboru: 3						



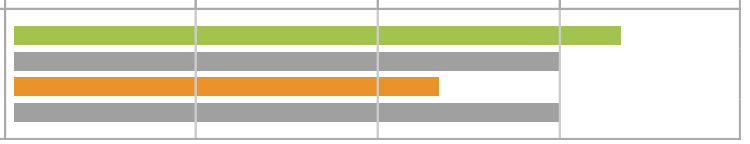
4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Objevování ve výuce	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Probírání nové látky	C	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		50.0	0.0	Velikost souboru: 3						

4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp
Možnost volby	A	41.7
Objevování ve výuce	B	58.3
Probírání nové látky	C	50.0



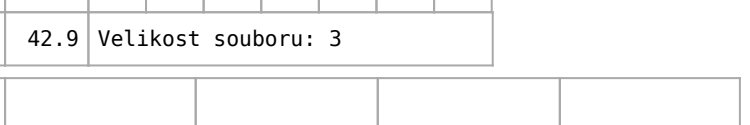
5. Autorita u žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Kolik žáků nedává pozor? <<>>	C	58.3	0.0	0	0	67	33	0	0	0
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		72.9	8.3	Velikost souboru: 3						

5. Autorita u žáků		Úsp
Má autoritu?	A	83.3
Reakce na nekázeň	B	75.0
Kolik žáků nedává pozor? <<>>	C	58.3
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	75.0

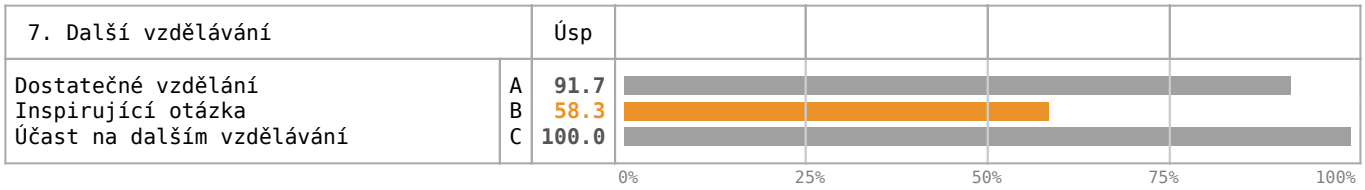


6. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů-asistentů	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Společnost kolegů-učitelů	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Zajímá názor (asistenti)	C	83.3	66.7	67	0	33	0	0	0	0
Zajímá názor (učitelé)	D	66.7	33.3	33	0	67	0	0	0	0
Možnost ovlivňovat výuku	E	58.3	0.0	0	67	0	33	0	0	0
Vztahy s vedením školy	F	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Obavy z řízení ostatních <<>>	G	33.3	33.3	67	0	0	0	33	0	0
Průměr za 7 otázek:		72.6	42.9	Velikost souboru: 3						

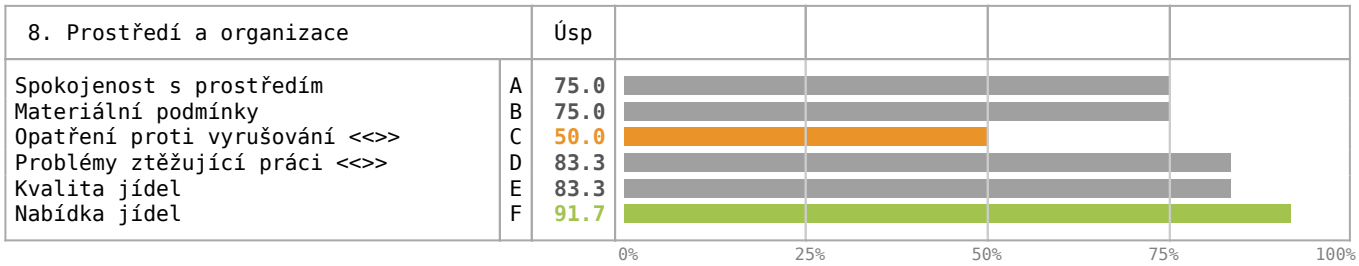
6. Spolupráce s kolegy		Úsp
Společnost kolegů-asistentů	A	91.7
Společnost kolegů-učitelů	B	83.3
Zajímá názor (asistenti)	C	83.3
Zajímá názor (učitelé)	D	66.7
Možnost ovlivňovat výuku	E	58.3
Vztahy s vedením školy	F	91.7
Obavy z řízení ostatních <<>>	G	33.3



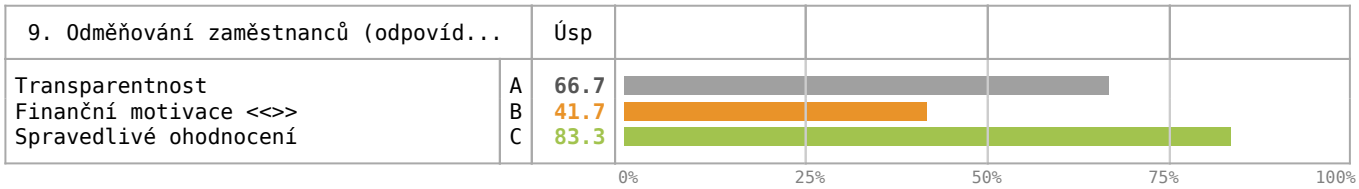
7. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dostatečné vzdělání	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Inspirující otázka	B	58.3	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Účast na dalším vzdělávání	C	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Průměr za 3 otázky:		83.3	55.6	Velikost souboru: 3						



8. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Materiální podmínky	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Opatření proti vyrušování <<>>	C	50.0	0.0	0	33	33	33	0	0	0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0	0
Kvalita jídel	E	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Nabídka jídel	F	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		76.4	22.2	Velikost souboru: 3						



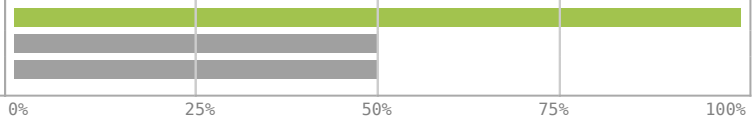
9. Odměňování zaměstnanců (odpovídejte, pokud jste zaměstnancem školy)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	66.7	0.0	0	67	33	0	0	0	0
Finanční motivace <<>>	B	41.7	0.0	0	33	67	0	0	0	0
Spravedlivé ohodnocení	C	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		63.9	11.1	Velikost souboru: 3						



Škola 3943

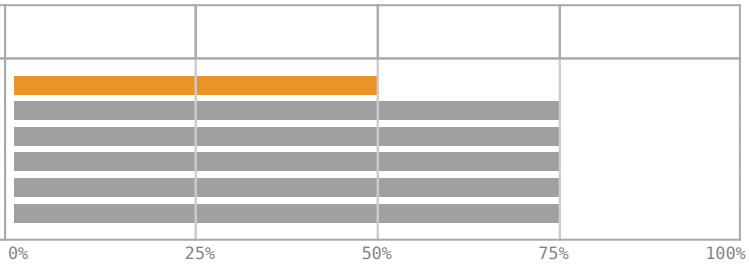
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s řízením školy	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Spokojenost s profesí	C	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		66.7	33.3	Velikost souboru: 1						

1. Spokojenost		Úsp
Spokojenost s řízením školy	A	100.0
Vyčerpání z práce <<>>	B	50.0
Spokojenost s profesí	C	50.0



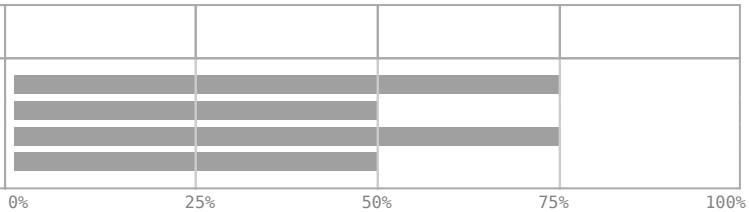
2. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Potřebnost změn ve vybavení <<>>	B	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Potřebnost změn v provozu <<>>	C	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Kvalita jídel	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Nabídka jídel	F	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		70.8	0.0	Velikost souboru: 1						

2. Prostředí a organizace		Úsp
Spokojenost s prostředím	A	50.0
Potřebnost změn ve vybavení <<>>	B	75.0
Potřebnost změn v provozu <<>>	C	75.0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	75.0
Kvalita jídel	E	75.0
Nabídka jídel	F	75.0



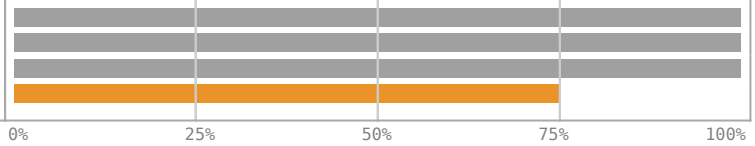
3. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Dají na jejich názor?	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Komunikace s učiteli	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		62.5	0.0	Velikost souboru: 1						

3. Spolupráce s kolegy		Úsp
Společnost kolegů	A	75.0
Dají na jejich názor?	B	50.0
Komunikace s učiteli	C	75.0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	D	50.0



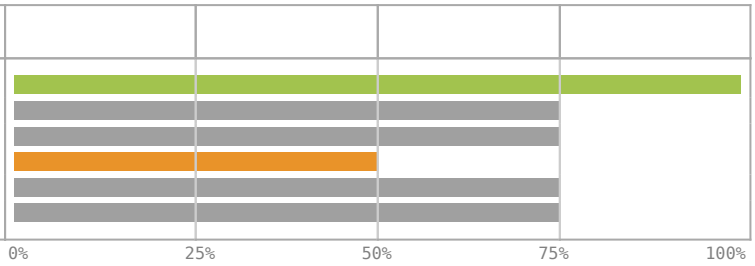
4. Komunikace s vedením školy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Komunikace s vedením školy	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Přání zaměstnanců	C	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Přání rodičů	D	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		93.8	75.0	Velikost souboru: 1						

4. Komunikace s vedením školy		Úsp
Komunikace s vedením školy	A	100.0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	B	100.0
Přání zaměstnanců	C	100.0
Přání rodičů	D	75.0



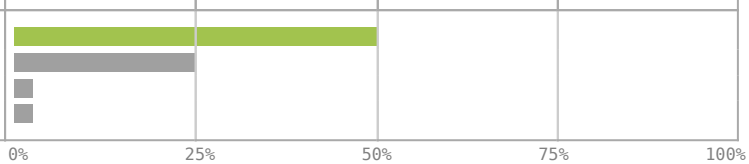
5. Komunikace s žáky a jejich rodiči		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Dobré vztahy s žáky	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Autorita u žáků	B	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Slušní žáci	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Respekt žáků k vybavení školy	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Komunikace s rodiči žáků	E	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	F	75.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		75.0	16.7	Velikost souboru: 1						

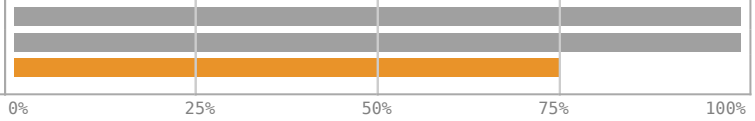
5. Komunikace s žáky a jejich rodiči		Úsp
Dobré vztahy s žáky	A	100.0
Autorita u žáků	B	75.0
Slušní žáci	C	75.0
Respekt žáků k vybavení školy	D	50.0
Komunikace s rodiči žáků	E	75.0
Potřebnost změn v komunikaci <<>>	F	75.0



6. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0	0
Oživování práce	B	25.0	0.0	0	0	0	100	0	0	0
Sebevzdělávání v profesi	C	0.0	0.0	0	100	-	-	-	0	0
Sebevzdělávání v jiném oboru	D	0.0	0.0	0	100	-	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		18.8	0.0	Velikost souboru: 1						

6. Další vzdělávání		Úsp
Probuzení zájmu	A	50.0
Oživování práce	B	25.0
Sebevzdělávání v profesi	C	0.0
Sebevzdělávání v jiném oboru	D	0.0



7. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0	0
Finanční motivace <<>>	B	100.0	100.0	0	0	0	0	100	0	0
Spravedlivé ohodnocení	C	75.0	0.0	0	100	0	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		91.7	66.7	Velikost souboru: 1						

7. Odměňování zaměstnanců		Úsp	
Transparentnost	A	100.0	
Finanční motivace <<>>	B	100.0	
Spravedlivé ohodnocení	C	75.0