

5.10.2. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 1.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - třídí při sběru, navléká a aranžuje přírodní materiál - stříhá textil a nalepí textili	- pracovní nástroje a jejich funkce - bezpečnost práce, zásady hygieny - práce s papírem a kartonem - práce s drobným materiálem a přírodninami - práce s textilem - práce s modelovací hmotou, keramickou hlinou	- OSV/1 – co o sobě vím a co ne - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...
- pracuje podle slovního návodu a předlohy	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	- jednoduché pracovní operace a postupy - organizace práce	- OSV/1- hledání pomoci při potížích
<i>Konstrukční činnosti</i>			
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- sestavuje stavebnicové prvky – montuje a demontuje stavebnici	- práce s jednoduchou stavebnicí - jednoduché modely	- OSV/1 – moje učení
<i>Pěstíelské práce</i>			
- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zasadí či zaseje semeno či sazenici - pečuje o semeno či sazenici - chápe změny v přírodě a výživu rostlin	- půda, osivo, semeno - setí a sázení	- OSV/1 – dovednosti pro učení a studium - EV/2 - půda - Prvouka

- pečuje o nenáročné rostliny	- pozná jednoduché pěstitelské práce – setí, kypření... - dokáže se starat o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření - dokáže pečovat o nenáročné plodiny	- základní pěstitelské práce - základní péče o rostliny	- EV/3 – zemědělství a životní prostředí - Prvouka
<i>Příprava pokrmů</i>			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	- připraví jednoduché stolování	- úprava stolu, slavnostní stolování	- OSV/1 – jak se promítá mé já v mém chování
- chová se vhodně při stolování	- zná základy správného stolování a společenského chování	- společenské chování	- OSV/2 – komunikace v různých situacích - MV/2

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 2.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - třídí při sběru, navléká, aranžuje, dotváří, opracovává přírodní materiál - navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil, umí přední steh - slepí textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- zásady hygieny a bezpečnosti při práci - práce s papírem a kartonem - práce s drobným materiálem a přírodninami - práce s textilem - práce s modelovací hmotou a keramickou hlinou	- OSV/2 – vzájemné poznávání se ve skupině/třídě - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...
- pracuje podle slovního návodu a předlohy	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	- pracovní operace podle návodu nebo předlohy - organizace práce	- OSV/1 – jak se promítá mé já v mém chování
<i>Konstrukční činnosti</i>			
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- sestavuje stavebnicové prvky - montuje a demontuje stavebnici	- práce se stavebnicí - stavba modelů	- OSV/1 – moje učení
<i>Pěstíelské práce</i>			
- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zaseje semena – provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování - zasadí sazenici	- setí semen – následné pozorování - sázení	- OSV/1 – dovednosti pro učení a studium - EV/2 - půda - Prvouka

- pečuje o nenáročné rostliny	- zná základy péče o pokojové květiny – setí, otírání listů, zalévání, kypření	- péče o pokojové rostliny - setí rostlin	- EV/2 - voda - Prvouka
<i>Příprava pokrmů</i>			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	- připraví tabuli pro jednoduché stolování - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)	- příprava tabule pro stolování - jednoduchý pokrm	- OSV/1- cvičení sebekontroly a sebeovládání - OSV/2 – vzájemné poznávání se ve skupině
- chová se vhodně při stolování	- chová se vhodně při stolování	- pravidla slušného chování	- OSV/2 – chování podporující dobré vztahy - MV/2 – právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 3.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál (plody a semena rostlin, větvičky, šišky, sláma, listy) - tvoří i z dalších materiálů (špejle, drátky, krabičky, bužírka, provázky) - mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru a kartonu - navléká nit do jehly, udělá uzel, stříhá textil, procvičuje zadní steh - přišije knoflíky - slepí textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů (užitková, dekorativní keramika)	- určování vlastností materiálů (tvar, barva, povrch, tvrdost) - seznamování se se základními nástroji a pracovními pomůckami, s jejich funkcí, vlastnostmi a způsobem použití - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce	- OSV/1 – organizace vlastního času, plánování - M-geometrické tvary - Prvouka – přírodniny- ovoce, zelenina, ptáci, zvířata...
- pracuje podle slovního návodu a předlohy	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	- práce podle návodu nebo předlohy	- OSV/1 – moje učení

		- organizace práce	
Konstrukční činnosti			
- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- sestavuje stavebnicové prvky a díly - sestaví jednoduchý pohyblivý model - montuje i demontuje stavebnici	- práce se stavebnicemi - modely	- OSV/3- řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Pěstitelské práce			
- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování	- pozorování a hodnocení - základní podmínky pro pěstování	- OSV/1- dovednosti pro učení a studium - EV/3 – zemědělství a životní prostředí - Prvouka
- pečuje o nenáročné rostliny	- zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření, rozmnožování - zaseje semena - pracuje na pozemku, sází sazenice	- péče o pokojové květiny - pěstování jednoduchých rostlin na zahradě (koření, zelenina, léčivky) - rostliny léčivé a jako drogy, alergie - práce na pozemku	- Prvouka - EV/1 – les, pole
Příprava pokrmů			
- připraví tabuli pro jednoduché stolování	- orientuje se v základním vybavení kuchyně - připraví tabuli jed. stolování - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch	- základní vybavení kuchyně - výběr a nákup potravin - jednoduchá úprava stolu - hygiena při stolování	
- chová se vhodně při stolování	- chová se vhodně při stolování	- pravidla správného stolování	OSV/2 – chování podporující dobré vztahy..

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 4.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	- zná základy aranžování a využití samorostů - ohýbá, spojuje, svazuje - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů (užitková, dekorativní keramika) - zvládá různé druhy stehů – přední, zadní	- určování vlastností materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce - přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát..)	- OSV/1 – dovednosti pro učení a studium - EV/3- odpady a hospodaření s odpady
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	- zná prvky lidových tradic a zvyků	- lidové tradice a zvyky, řemesla	- OSV/1 – moje učení - MV/1 – poznávání vlastního kulturního zakotvení
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	- pracuje s vhodnými pomůckami vzhledem k materiálu	- pracovní pomůcky a nástroje- využití	
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- udržuje pořádek na pracovním stole - poskytne 1. pomoc při drobném pracovním úrazu	- organizace práce, pořádek na pracovním stole - hygiena a bezpečnost, 1. pomoc	- OSV/1 – moje vztahy k druhým lidem
<i>Konstrukční činnosti</i>			
- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- montuje a demontuje stavebnici - sestavuje složitější stavebnicové prvky	- práce se stavebnicemi (plošnými, konstrukčními, prostorovými)	- OSV/1 co o sobě vím a co ne

		- konstrukční činnosti	
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	- pracuje podle slovního návodu i podle předlohy	- práce s návodem	- OSV/1- stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	- dodržuje hygienu a bezpečnost při práci - poskytne 1. pomoc při drobném pracovním úrazu	- hygiena a bezpečnost, 1. pomoc	- OSV/1- já jako zdroj informací o sobě
<i>Pěstitelské práce</i>			
- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	- zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním - vyjmenuje nutné podmínky života rostlin	- základní podmínky pro pěstování rostlin - půda, výživa, voda - rostliny léčivky, jedovaté jako drogy, alergie	- Přírodověda - OSV/2 – komunikace v různých situacích - EV/1- les, pole
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základy péče o rostliny	- pěstování pokojových rostlin - pěstování rostlin v místnosti, na zahradě	- Přírodověda
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	- zvolí podle druhu pěstitelských činností správně pomůcky, nástroje a nářadí	- nástroje a nářadí při práci	
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne pomoc při úrazu	- dodržuje hygienu a bezpečnost při práci - poskytne 1. pomoc při drobném pracovním úrazu	- hygiena a bezpečnost, 1. pomoc	
<i>Příprava pokrmů</i>			
- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- základní vybavení kuchyně - technika v kuchyni	
- připraví samostatně jednoduchý pokrm	- připraví jednoduché pokrmy kuchyně	- studená, teplá kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin	- OSV/1 – dovednosti zvládání stresových situací - MV/1 – respektování zvláštností různých etnik

			- VMGES/1- život dětí v jiných zemích
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	- zná pravidla správného stolování a společenského chování	- stolování a společenské chování - úprava stolu	- OSV/2 – chování podporující dobré vztahy
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje hygienu a bezpečnost při práci - poskytne 1. pomoc při drobném pracovním úrazu	- pořádek a čistota pracovních ploch - hygiena a bezpečnost, 1. pomoc	- OSV/1 – hledání pomoci při potížích

Předmět: Praktické činnosti			Ročník: 5.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák:	Žák:		
<i>Práce s drobným materiálem</i>			
- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	- aranžuje a využívá samorosty - pracuje s různými materiály - vyřezává, děruje, polepuje, tapetuje - vytváří prostorové konstrukce - vytváří jednoduchými postupy různé předměty (užitková, dekorativní keramika) - zvládá různé druhy stehů – přední, zadní, ozdobný - je seznámen s látáním a tkaním - háčkuje	- určování vlastností materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - osvojování si jednoduchých pracovních postupů - vytváření návyku organizace a plánování práce - práce s papírem a kartonem - práce s keramickou hlinou - práce s textilem - práce s folií - práce s přírodninou	- OSV/1- dovednosti pro učení a studium
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	- využívá prvků lidových tradic, zvyků a řemesel	- prvky lidových zvyků, tradic a řemesel	- OSV/1 – organizace vlastního času, plánování - MV/1 – poznávání vlastního kulturního zakotvení
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	- vhodně zvolí pomůcku či nástroj vzhledem k materiálu	- pracovní pomůcky a nástroje	
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci - dokáže poskytnout 1. pomoc při drobném poranění	- zásady hygieny a bezpečnosti - 1. pomoc	- OSV/1 – dovednosti zvládání stresových situací
<i>Konstrukční činnosti</i>			

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- montuje a demontuje stavebnici - sestavuje složitější stavebnicové prvky	- konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi (plošnými, konstrukčními, prostorovými) - modely	- OSV/1 – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	- pracuje podle slovního návodu, podle předlohy nebo jednoduchého schématu	- práce s návodem, předlohou, s jednoduchým náčrtem	- OSV/1 – cvičení sebekontroly, sebeovládání
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci - dokáže poskytnout 1. pomoc při drobném poranění	- zásady hygieny a bezpečnosti - 1. pomoc	- OSV/2 – chování podporující dobré vztahy
<i>Pěstitelské práce</i>			
- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	- zná rozdíl mezi setím a sázením - zná množení rostlin odnožemi a řízkováním - provádí pěstitelské pokusy a pozorování - pozná základní rostliny jedovaté, rostliny jako drogy	- setí a sázení - odnože a řízkování - pokusy a pozorování - jedovaté rostliny, rostliny jako drogy, alergie	- Přírodověda - OSV/2 – cvičení pozorování a emfatického aktivního naslouchání - EV/2 – půda, voda - EV/1 – les, pole
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	- zná základy péče o pokojové rostliny	- péče o pokojové rostliny	- Přírodověda - EV/3 – zemědělství a životní prostředí
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	- zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí	- pomůcky, nástroje a nářadí	- OSV/3 řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne pomoc při úrazu	- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci - dokáže poskytnout 1. pomoc při drobném poranění	- zásady hygieny a bezpečnosti - 1. pomoc	
<i>Příprava pokrmů</i>			

- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- orientuje se v základním vybavení kuchyně	- základní vybavení kuchyně - technika v kuchyni, historie	
- připraví samostatně jednoduchý pokrm	- připraví jednoduchý pokrm studené i teplé kuchyně - pojmenuje základní činnosti v kuchyni	- výběr a nákup a skladování potravin - činnosti v kuchyni	- OSV/1 – zdravé a vyrovnané sebepojetí - VMGES/2- Evropa a svět - MV/1 – respektování zvláštností různých etnik
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	- zná pravidla správného stolování a společenského chování	- pravidla správného stolování - jednoduchá úprava stolu	- OSV/2 – chování podporující dobré vztahy
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- udržuje pořádek i čistotu pracovních ploch	- pořádek a čistota pracovních ploch	- OSV/3 – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem, konstrukce ze špejlí, práce s kovem – tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování aj.

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostní rozvoj

Rozvoj schopností poznávání – vnímání okol. světa, barev a pojmenování tvarů

Sebepoznání a sebepojetí – výtvarné sebevyjádření, rozvoj vlastního vkusu

Seberegulace a sebeorganizace – práce ve dvojicích, ve skupinách – učí se spolupráci a rozplánovat jednotlivé postupy

Psychohygiena – hra s barvou a materiálem, uvolnění, relaxace – abstraktní práce

Kreativita – nebát se vyjádřit své nápady, realizovat je a dotvářet

Sociální rozvoj

Poznávání lidí – vzájemné poznávání se při práci ve skupině

Mezilidské vztahy – respektování práce ostatních a vzájemná pomoc

Komunikace – řeč barev a tvarů, jak je vnímáme, rozbor uměleckých děl

Kooperace a kompetice – rozvíjet dovednost navazovat na druhé i prosadit vlastní názor

Morální rozvoj

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – učí se řešit problematiku technického rázu, zvládat různé malířské postupy

Hodnoty, postoje, praktická etika – hodnocení vlastní i cizí práce, umět pochválit i zkritizovat

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Občanská společnost a škola – škola, obec- znak, řád

Občan, občanská společnost a stát- státní symboly

Formy participace občanů v politickém životě

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá – život dětí v cizích zemích, výtvarné ztvárnění zážitků z prázdnin

Objevujeme Evropu a svět – životní styl Evropanů, jejich zvyky, tradice

Jsme Evropané

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Kulturní difference

Lidské vztahy- vztahy v rodině, v kolektivu třídy - využití v tematické práci

Etnický původ – poznávání umění různých etnických skupin

Multikulturalita

Princip sociálního smíru a solidarity

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy – vyjádření proměny ekosystémů v různých ročních obdobích, využití přírodních materiálů, ochrana přírody

Základní podmínky života – voda, vzduch, země – pracovní vyjádření, péče o rostliny

Lidské aktivity a problémy životního prostředí – průmysl a životní prostředí – modely, stavebnice, makety

Vztah člověka k prostředí – naše obec, její historické památky, architektura – tematické využití

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy receptivních činností:

kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – význam reklamy, kritický přístup k ní, pokus o vlastní tvorbu – 3D plakáty

interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

stavba mediálních sdělení

vnímání autora mediálních sdělení

fungování a vliv médií ve společnosti

Tematické okruhy produktivních činností:

tvorba mediálního sdělení - spolupráce se školním časopisem, knihovnou – výtvarné soutěže, výstavy, vernisáž

práce v realizačním týmu - projekty